

Choisir son université

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire : Présenter des données sur son université



Objectifs communicatifs :

- Comprendre les informations sur le fonctionnement d'un établissement (CÉ 2)
- Noter des renseignements de base (PÉ 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de l'université

► Document authentique : [page Web « Pourquoi l'UdeM? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Identifiez dans la [page Web « Pourquoi l'UdeM? »](#) toutes les données chiffrées (nombres et pourcentages). Si vous n'étudiez pas à l'UdeM, cherchez ces informations pour votre université.
- 2) Avec ces informations, créez une présentation (affiche ou diaporama).
- 3) Préparez-vous à commenter oralement votre présentation.

Tâche 1 : Présenter son université



Objectif communicatif :

- Donner des renseignements sur le fonctionnement d'un établissement (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de l'université
- Les nombres
- L'expression « il y a »

Déroulement de l'activité :

Présentez votre université à partir du support visuel que vous avez créé.

Tâche 2 :

Comprendre une vidéo présentant une université

**Objectif communicatif :**

- Comprendre les informations sur le fonctionnement d'un établissement (CÉ 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de l'université
- Les nombres

► Document authentique : [vidéo vox pop : « Pourquoi les étudiants étrangers choisissent-ils l'UdeM? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez la vidéo jusqu'à 0 min 49 s (jusqu'à « ...pourquoi ils ont choisi l'Université de Montréal? »).
- 2) Réécoutez l'extrait et répondez aux questions suivantes :
 - a. En quelle année le Canada a-t-il accueilli 85 000 étudiantes et étudiants étrangers?
 - b. À quel rang est le Québec pour l'accueil des étudiantes et étudiants étrangers?
 - c. Combien d'étudiantes et étudiants étrangers viennent au Québec?
 - d. De quel pays viennent en majorité les étudiantes et étudiants étrangers à l'UdeM?
 - e. Combien de pays sont représentés parmi les étudiantes et étudiants étrangers à l'UdeM?

Travail personnel d'approfondissement : Raconter en images son arrivée



Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

Objectif linguistique :

- L'indicatif présent

Déroulement de l'activité :

- 1) Choisissez une dizaine d'images racontant votre parcours à partir du moment où vous choisissez votre université jusqu'à maintenant. Choisissez des images présentant des moments clés en action (le choix, l'inscription, le départ, la rencontre de nouvelles personnes, etc.). Vos images peuvent être de votre création ou trouvées sur Internet, des photos ou des illustrations.

Exemple :



Crédits photo : Matthew Henri /Burst

- 2) Avec ces images, créez une ligne du temps illustrée de votre parcours.
- 3) Préparez-vous à commenter oralement à la prochaine rencontre votre ligne du temps avec une phrase expliquant ce que vous faites sur chaque image.

Exemple : « J'envoie mon dossier d'inscription. »