

# La fin de session

## Travail personnel préparatoire 1 : Présenter sa journée typique de fin de session



### Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

### Objectifs linguistiques :

- Les verbes usuels au présent
- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Le vocabulaire des moments de la journée

### Déroulement de l'activité :

Préparez la présentation de votre journée typique pendant la fin de session : qu'est-ce que vous faites pendant la fin de session?

## Travail personnel préparatoire 2 : Comprendre une vidéo sur la fin de session



### Objectif communicatif :

- Comprendre les informations sur le fonctionnement de l'établissement (CO 2)

### Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Les expressions de temps

► Document authentique : [vidéo « Relaxe! C'est juste la fin de session! »](#)

### Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de [la vidéo](#) (2 min 58 s à 3 min 33 s).
- 2) Lire les questions de compréhension orale :
  - a. Selon l'étudiant, quand les professeurs disent-ils de faire les lectures au fur et à mesure?
  - b. Complétez la phrase : « D'après l'étudiant, si tu arrives dans la dernière semaine et que tu fais tes lectures, l'assimilation n'est pas \_\_\_\_\_ . »

Répondez par *vrai* ou *faux* :

- c. Il pense que ce n'est pas possible de faire les lectures au fur et à mesure.
  - d. Pour diminuer le stress, il propose de travailler ses cours aux deux semaines.
  - e. Si tu révises au lieu d'apprendre, tu limites ton sentiment de confiance.
- 3) Regardez à nouveau la vidéo et répondez aux questions de compréhension orale.

## Tâche 1 : Discuter de la fin de session



### Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

### Objectifs linguistiques :

- Les verbes usuels au présent
- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Le vocabulaire des moments de la journée
- L'interrogation

### Déroulement de l'activité :

Discutez de la fin de la session en vous aidant du guide de conversation suivant :

#### Conversation : la fin de session

Pendant la fin de session...

- 1) Est-ce que tu dors bien?
- 2) Est-ce que tu manges bien?
- 3) Où est-ce que tu étudies?
- 4) Quand est-ce que tu étudies?
- 5) Est-ce que tu étudies avec tes camarades?
- 6) Quelles activités fais-tu quand tu n'étudies pas?
- 7) Est-ce que tu bois beaucoup de café?
- 8) En général, est-ce que tu es en retard dans tes lectures pendant la session?
- 9) Est-ce que tu continues de sortir le soir durant la fin de session?
- 10) Qu'est-ce que tu fais pour relaxer pendant la fin de session?

## Tâche 2 : Créer une trousse de survie de fin de session



### Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

### Objectifs linguistiques :

- Les verbes usuels au présent
- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Le vocabulaire des moments de la journée
- L'interrogation

**Déroulement de l'activité :**

Vous allez créer une affiche présentant une trousse de survie de fin de session en suivant ces étapes :

- 1) Listez 5 à 10 objets ou applications pour aider les étudiants à traverser la fin de session.
- 2) Découvrez l'application [Easelly](#) et ouvrez un compte pour créer une affiche présentant votre trousse de survie.
- 3) Présentez chacun de vos objets ou chacune de vos applications avec une image et une phrase expliquant son utilité.

*Exemple : La cafetière. Je bois environ cinq tasses de café par jour.*

- 4) Diffusez votre trousse de survie dans vos réseaux sociaux.

**Travail personnel d'approfondissement**  
**Illustrer votre fin de session**
**Objectif communicatif :**

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

**Objectifs linguistiques :**

- Les verbes usuels au présent
- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Le vocabulaire des moments de la journée

**Déroulement de l'activité :**

Réalisez un vlogue sur vos activités durant la fin de la session. Créez une vidéo d'une durée de 1 à 3 minutes illustrant votre fin de session. Faire une vidéo n'oblige pas nécessairement à se filmer : vous pouvez par exemple filmer une scène sans y être et la narrer à la première personne. Cependant, vous devez faire un commentaire. Vous pouvez publier la vidéo dans vos médias sociaux.