

Financer ses études

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Tâche 1 :

Dire les chiffres à l'aide d'un budget type pour les études universitaires



Objectif communicatif :

- Comprendre et prononcer des chiffres

Objectif linguistique :

- Les chiffres

► Document authentique : page Web « [Prévoir son budget](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Notez les chiffres que votre mentore ou mentor vous dicte.
- 2) Dicter les chiffres du budget à votre mentore ou mentor.

Tâche 2 :

Se présenter lors d'une séance d'information sur les bourses



Objectif communicatif :

- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant l'identité (PO 1)

Objectifs linguistiques :

- Les renseignements personnels
- Le vocabulaire de la vie étudiante (*faculté d'appartenance, programme d'études, domaine ou sujet de recherche*)
- Le présentatif *c'est*

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôle suivant : vous participez à une séance d'information sur les bourses. L'animateur ou animatrice fait un tour de table pour que chaque participant se présente. **Vous vous présentez et vous présentez deux personnes qui vous accompagnent et qui ne parlent pas français.**

Informations à donner sur vous et sur vos collègues :

- Nom complet
- Faculté d'appartenance
- Le programme d'études
- Votre domaine ou sujet de recherche
- Pays d'origine
- Langues parlées
- Votre lien avec votre collègue. Par exemple : *C'est mon collègue. Nous travaillons dans le même laboratoire.*


**Travail personnel d'approfondissement :
Remplir un formulaire de demande de bourse**
**Objectif communicatif :**

- Remplir un formulaire (PÉ 1)

Objectif linguistique :

- Les renseignements personnels

► Document authentique : le [formulaire de demande de bourse de mobilité du MEES](#)

Remplissez les sections **Identification du candidat** et **Études actuelles à l'Université de Montréal** de ce [formulaire de demande de bourse](#).