

J'apprends le français

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Tâche 1 :

Comprendre le programme de jumelage linguistique de type mentorat



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire lié à l'apprentissage des langues

► Document authentique : [Programme de jumelage linguistique de type mentorat](#)

Lisez **seulement le deuxième paragraphe** de [cet article](#) et répondez :

- 1) Chaque mentor ou mentore rencontre ses élèves individuellement ou en groupe?
- 2) Quelle est la durée du mentorat?
- 3) Combien d'étudiants et étudiantes participent à ce projet chaque année?
- 4) Pourquoi participez-vous à ce programme? Quels sont vos objectifs?

Tâche 2 :

Comprendre ses motivations et ses peurs au moment d'apprendre le français



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la classe de langue (*comprendre, parler, lire, écrire*)

Déroulement de l'activité :

- 1) Pensez à votre apprentissage du français. À quelle image vous identifiez-vous? Expliquez en quelques mots.



Crédits icônes : Michael Finlay from the Noun Project

- 2) Le français est-il facile ou difficile pour vous?
- 3) Qu'est-ce qui est difficile?
- Comprendre
 - Parler
 - Lire
 - Écrire
- 4) Qu'est-ce qui est facile?
- Comprendre
 - Parler
 - Lire
 - Écrire

Tâche 3 :
Trouver des stratégies pour améliorer son apprentissage du français

**Objectifs communicatifs :**

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire lié à l'apprentissage des langues

► Document authentique : [5 méthodes pour apprendre une langue étrangère](#)

- 1) Lisez **seulement les intertitres** de [cet article](#).
- 2) Quels conseils vous semblent pertinents dans votre cas?
- 3) Trouvez une ou deux stratégies pour améliorer votre apprentissage des aspects du français les plus difficiles pour vous.

Travail personnel d'approfondissement :
Repérer des mots qui sont semblables en français et en anglais



Objectif communicatif :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)

Objectif linguistique :

- Les mots semblables en français et en anglais

Déroulement de l'activité :

- 1) Cherchez 10 mots identiques ou similaires en français et en anglais.
- 2) Choisissez 3 de ces mots et faites des phrases.