

S'impliquer sur le campus

Module

1

Travail personnel préparatoire 1 : Choisir son domaine d'implication



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide, bénéficiaires, FAÉCUM*)
- L'indicatif présent de quelques verbes usuels non pronominaux

► Documents authentiques : page Web « [S'impliquer](#) », [Liste des regroupements étudiants de l'UdeM](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez cette [page Web sur l'implication à l'université](#).
 - a. Connaissez-vous des projets d'engagement étudiant? Si oui, lesquels?
 - b. Qu'est-ce qu'on fait pour valoriser l'implication étudiante à l'Université de Montréal?
- 2) Accédez à la [liste des regroupements étudiants de l'UdeM](#).
 - a. Quel domaine d'implication vous intéresse?
 - b. Choisissez un ou deux regroupements étudiants dans ce domaine, cliquez sur les liens et lisez les explications.
 - c. Qu'est-ce que ces groupes font?

Travail personnel préparatoire 2 : Trouver un local



Objectif communicatif :

- Demander et donner des renseignements sur la localisation (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*pavillon, local*)
- Les adjectifs ordinaux
- L'indicatif présent de quelques verbes usuels non pronominaux

► Document authentique : vidéo « [Trouver le local de l'AHC – Action humanitaire et communautaire](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Regardez la vidéo « [Trouver le local de l'AHC – Action humanitaire et communautaire](#) ».
- 2) Où est situé le local de l'Action humanitaire et communautaire (pavillon, étage)?
- 3) Quel est le trajet pour aller au local de l'AHC?

Exemple :

J'entre dans le pavillon 3200, rue Jean-Brillant.

Tâche 1 :

Se renseigner sur l'Action humanitaire et communautaire



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Demander des renseignements sur le fonctionnement d'un établissement (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- La formulation de questions simples
- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide*)

► Document authentique : page Web « [Pour nous joindre](#) » de l'Action humanitaire et communautaire

Déroulement de l'activité :

Un membre du service d'Action humanitaire et communautaire (AHC) donne une séance d'information à votre faculté ou département.

- 1) Il fait un tour de table. Présentez-vous.
- 2) Informez-vous sur :
 - la localisation de l'AHC
 - les heures d'ouverture
 - les activités
 - les responsables des activités

Vous pouvez accéder à cette [page Web](#) pour vous inspirer.

Tâche 2 : Renseigner un collègue sur l'Action humanitaire et communautaire



Objectif communicatif :

- Donner des renseignements sur le fonctionnement d'un établissement (PO 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide*)

Déroulement de l'activité :

Votre collègue vous pose des questions sur l'Action humanitaire et communautaire. Répondez-lui.