

# Choisir son université

Module

1

## Travail personnel préparatoire : Présenter des données sur son université



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Le résultat de ce travail, l'affiche ou le diaporama, sera réinvesti dans la tâche 1.

## Tâche 1 : Présenter son université



Écoutez la présentation de l'élève et donnez-lui de la rétroaction sur les points suivants :

- les consonnes finales muettes (par exemple pour les mots « étudiant » « internationaux », « établissement »);
- le vocabulaire des nombres;
- l'utilisation à bon escient de l'expression « il y a ».

## Tâche 2 : Comprendre une vidéo présentant une université



Si l'élève a des difficultés à répondre aux questions de compréhension, vous pouvez ralentir la vidéo dans les paramètres. Attention, les questions d. et e. peuvent être plus difficiles.

### Corrigé des questions :

- a. En 2009.
- b. Le Québec est au troisième rang.
- c. Plus de 14 000 étudiantes et étudiants étrangers viennent au Québec chaque année.
- d. Les étudiantes et étudiants étrangers à l'UdeM viennent en majorité de la France.
- e. 100 pays sont représentés parmi les étudiantes et étudiants étrangers à l'UdeM.

Interagir au quotidien à l'université

page 1

Travail personnel d'approfondissement :  
**Raconter en images son arrivée**



Donnez cette activité à faire en devoir. Demandez à l'élève de vous présenter sa ligne du temps illustrée à la prochaine rencontre. Attention : il ne s'agit pas de faire le récit de son arrivée en utilisant le passé composé (trop avancé pour ce niveau), mais bien de décrire chaque image au présent, comme si on y était.