

# Financer ses études

## Tâche 1 : Dire les chiffres à l'aide d'un budget type pour les études universitaires



Dictez à votre élève quelques chiffres des tableaux placés sous l'intertitre **Autres dépenses** (Prévoir son budget). Une fois que vous aurez fini de dicter les chiffres choisis, demandez à votre élève de vous en dicter quelques-uns. Pour ce faire, demandez-lui de choisir des chiffres différents de ceux que vous lui avez dictés.

Si votre élève est presque à la fin du niveau 1 de l'*Échelle québécoise...*, vous pouvez lui poser d'autres questions comme :

- Est-ce que tu as ces mêmes dépenses? (Les mêmes que celles inscrites dans les tableaux.)

Vous pouvez également lui apprendre à dire combien il ou elle dépense mensuellement en transport ou en téléphone.

Exemple de phrase : *Je dépense 60 dollars en transport.*

## Tâche 2 : Se présenter lors d'une séance d'information sur les bourses



Expliquez à votre élève les notions de « séance d'information », « bourse » et « tour de table ». Servez-vous de l'image. L'objectif est de placer l'élève dans des situations ancrées dans la vie étudiante, où il faut utiliser les expressions et les mots appris en classe pour se présenter et présenter d'autres personnes.

### Pistes de rétroaction :

- Les expressions et les mots liés à l'identité
- Le vocabulaire de la vie étudiante
- Le présentatif *c'est*

## Travail personnel d'approfondissement : Remplir un formulaire de demande de bourse



Donnez cette activité à faire en devoir. Spécifiez à l'élève qu'il ne doit remplir que les sections **Identification du candidat** et **Études actuelles à l'Université de Montréal**. Révisez le formulaire rempli lors de la rencontre suivante.