

Le jumelage entre étudiants

Travail personnel préparatoire 1 : Comprendre une présentation personnelle



Donnez cette tâche à faire en devoir pour le jour de l'activité. Faites un retour sur ce travail. Demandez à l'élève s'il était difficile de répondre aux questions de compréhension et vérifiez ensuite les réponses. Si l'élève n'a pas réussi à répondre aux questions, vous pouvez faire l'activité en classe en ralentissant la vitesse de la vidéo (allez dans les paramètres de la vidéo).

Corrigé des questions de compréhension :

2)

	Prénom + nom de famille s'il est donné	Ville, région ou cégep d'origine
Personne 1	Juliette	Trois-Rivières
Personne 2	Marc Hébert	Abitibi
Personne 3	Kenza	
Personne 4	Sandra Cavalier	Trois-Rivières
Personne 5	Grace	Marianopolis (un cégep à Westmount)

- 3) L'étudiante en sciences biomédicales s'appelle Kenza.
- 4) Les expressions pour se présenter sont les suivantes :
 - a. Je m'appelle... / Mon nom, c'est... / Moi, c'est...
 - b. Je viens de... / Je suis originaire de...
- 5) « chuis » et « chu ». Précisez la différence de registre entre « chuis » de la langue orale standard et « chu » du registre familier.

Travail personnel préparatoire 2 : Préparer sa présentation orale



Donnez cette tâche à faire en devoir pour le jour de l'activité. L'objectif est que l'élève prépare sa présentation personnelle.

Travail personnel préparatoire 3 : Préparer des questions pour une première rencontre de jumelage



Donnez cette tâche à faire en devoir pour le jour de l'activité. L'objectif est que l'élève prépare des questions pour faire connaissance avec une autre personne qui étudie aussi à l'université.

Tâche : Rencontrer son parrain ou sa marraine



Guide pour l'interaction :

Choisissez un registre de langue en n'oubliant pas de présenter la différence entre la langue orale standard et le registre familier. N'oubliez pas qu'il s'agit du niveau 1 et que l'objectif est de faire connaissance avec quelqu'un; par conséquent, seules les questions liées à l'identité sont posées.

Langue orale standard	Langue orale familière
- Comment t'appelles-tu?	- Tu t'appelles comment?
- D'où est-ce que tu viens?	- Tu viens d'où?
- En quoi est-ce que tu étudies?	- T'étudies en quoi?
- Quel âge as-tu?	- T'as quel âge?
- Est-ce que tu aimes cette université?	- T'aimes cette université?
- Où est-ce que tu habites?	- T'habites où?
- Est-ce que tu as des enfants?	- T'as des enfants?

Pistes de rétroaction :

- Rythme et intonation
- Prononciation des phonèmes : notez au cours de l'interaction, pour les retravailler ensuite, les phonèmes avec lesquels l'élève a de la difficulté.