

# S'impliquer sur le campus

Module

1

## Travail personnel préparatoire 1 : Choisir son domaine d'implication



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

### Corrigé :

- 1)
  - a. Discutez des projets dont l'élève avait déjà connaissance (objectifs, bénéficiaires). Si l'élève ne connaissait aucun projet d'implication étudiante ou si vous le jugez utile, profitez-en pour lui parler brièvement de la [cuisine communautaire](#) (popote étudiante) ou de la [campagne des paniers de Noël](#) pour les étudiants dans le besoin. Discutez des avantages du bénévolat, notamment de l'occasion de pratiquer le français dans une ambiance décontractée. Clarifiez tout le vocabulaire que l'élève ne connaissait pas.
  - b. Discutez des [bourses d'implication](#) étudiante de la FAÉCUM.

## Travail personnel préparatoire 2 : Trouver un local



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

### Corrigé :

- 2) Le local de l'Action humanitaire et communautaire est situé à la mezzanine du pavillon 3200, rue Jean-Brillant.
- 3) Il s'agit ici d'employer des verbes au présent de l'indicatif pour décrire le parcours.

Exemple de description du parcours :

*J'entre dans le pavillon 3200, rue Jean-Brillant. Je monte au premier étage par les escaliers. Je tourne à gauche. Je marche tout droit. Je tourne à droite. Je monte les escaliers. J'arrive à la mezzanine. Je marche. Le local est à la fin du couloir à gauche.*

Interagir au quotidien à l'université

page 1

### Tâche 1 : Se renseigner sur l'Action humanitaire et communautaire



Parcourez avec votre élève la page Web « [Pour nous joindre](#) » de l'Action humanitaire et communautaire. Invitez-le à poser des questions à partir des informations fournies.

#### Exemples de questions :

- Où est le local de l'Action humanitaire et communautaire?
- Quelles sont les heures d'ouverture?
- Quelles activités fait-on à l'AHC?
- Qui est responsable de l'activité « Clé des champs »?

### Tâche 2 : Renseigner un collègue sur l'Action humanitaire et communautaire



Posez à l'élève les mêmes questions qu'il ou elle vous a posées à la tâche 1. C'est son tour de répondre et de mobiliser le vocabulaire que vous lui avez fourni.

#### Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.