

Saluer

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire : Observer le tutoiement et le vouvoiement



Cette activité incite l'élève à observer l'environnement francophone de l'université. S'il s'agit de votre premier cours, vous n'avez sûrement pas pu donner cette activité en travail personnel. Dans ce cas, vous pourriez observer les échanges au café étudiant, au comptoir et entre les étudiants et étudiantes.

Tâche 1 : Identifier une photographie



Les questions sur la photographie permettent d'introduire le sujet.
Les questions 2 et 3 visent à distinguer à l'oral le masculin du féminin.
Pour la question 4, on peut demander à l'élève d'identifier le pavillon Roger-Gaudry.

Tâche 2 : Saluer



Expliquer d'abord la capsule culturelle sur le tutoiement et le vouvoiement à l'université. Demandez à l'élève d'observer en classe ou au laboratoire comment les étudiants et étudiantes francophones interagissent avec le ou la professeure.

Pendant l'activité, vous allez alterner les rôles d'étudiant, de professeur qu'on tutoie et de professeur qu'on vouvoie. L'objectif est que l'élève se familiarise avec les différentes salutations selon le contexte. Vous pourriez symboliser chaque rôle par un accessoire pour faciliter le changement de situation (par exemple : une cravate pour le professeur à vouvoyer, une tasse de café pour l'autre professeur et un livre pour l'étudiant).

Pistes de rétroaction :

- Rythme et intonation
- Prononciation des phonèmes : notez, au cours de l'interaction, les phonèmes avec lesquels l'élève a de la difficulté et retravaillez-les ensuite.
- La spontanéité des échanges

Travail personnel d'approfondissement :
Saluer ses camarades et ses professeurs



L'objectif de cette activité est d'inviter l'élève à pratiquer son français quotidiennement dès le début de son apprentissage même s'il ne s'agit que de salutations.