

Sa carte universitaire

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 : Trouver les documents nécessaires pour refaire une carte universitaire



Objectif communicatif :

- Consulter un site Internet pour trouver de l'information (CÉ 4)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de l'administration universitaire

► Document authentique : [site Internet des services de la carte](#)

Mise en contexte :

Vous avez perdu votre carte universitaire.

Déroulement de l'activité :

À partir du site Internet des services de la carte , trouvez :

- **où** aller refaire votre carte;
- **quand** aller refaire votre carte selon votre emploi du temps et les heures d'ouverture du comptoir de la carte;
- **les documents** dont vous aurez besoin.

Travail personnel préparatoire 2 : Justifier la perte d'un document



Objectif communicatif :

- Raconter au passé des événements liés à son expérience personnelle (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le passé composé
- Les marqueurs de temps

Déroulement de l'activité :

Imaginez que vous avez perdu votre carte universitaire et préparez une explication (par exemple : vol de votre portefeuille, oubli dans un lieu public, etc.).

Tâche :
Obtenir une nouvelle carte universitaire**Objectifs communicatifs :**

- Formuler des questions simples dans des situations liées aux services publics (PO 4)
- Raconter au passé des événements liés à son expérience personnelle (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Les formules de politesse
- Le passé composé
- Les marqueurs de temps

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôle suivant : vous allez au comptoir de la carte universitaire pour obtenir une nouvelle carte. Utilisez l'explication que vous avez préparée.