

Choisir son université

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 :

Présenter votre université



Objectifs communicatifs :

- Décrire un lieu (A2)
- Décrire des conditions de vie et sa formation (A2)
- Identifier l'information pertinente (A2) : par exemple dans des recherches Internet

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire de l'université

► Document authentique : [page Wikitravel](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Cherchez sur internet des informations pour présenter votre université : par exemple, le nombre d'étudiants, sa place dans les classements interuniversitaires, le campus, les avantages, le nombre de faculté, etc.
- 2) À partir de vos recherches, complétez [le paragraphe de la page Wikitravel présentant votre université](#) (survoler la page pour trouver la section « Apprendre »).
- 3) Vous présenterez en classe vos ajouts à la page Wikitravel.

Travail personnel préparatoire 2 :

Présenter votre université dans une vidéo



Objectif communicatif :

- Décrire un lieu (A2)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire de l'université

► Document authentique : [vidéo de présentation de l'Université de Montréal](#)

Déroulement de l'activité :

Présentez maintenant le résultat de vos recherches du travail préparatoire 1 dans une vidéo. Vous pouvez aussi simplement enregistrer un commentaire dans un fichier audio qui remplacerait la musique d'[une vidéo présentant votre université](#).

Tâche 1 :

Discuter du choix de son université pour étudier à l'étranger**Objectifs communicatifs :**

- Décrire un lieu (A2)
- Décrire des conditions de vie et sa formation (A2)
- Présenter quelqu'un (A2)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le passé composé
- Le vocabulaire de l'université

Déroulement de l'activité :

- 1) Répondez aux questions suivantes :
 - a. Pourquoi avez-vous choisi d'étudier à l'étranger? Pourquoi avez-vous choisi cette université?
 - b. Est-ce que cette université est connue et réputée dans votre pays d'origine? Pour quelles raisons?
 - c. Connaissez-vous d'autres étudiantes et étudiants étrangers? Si oui, présentez-les.
 - d. D'après vous, quel est le pays d'origine le plus représenté parmi les étudiantes et les étudiants étrangers?
 - e. Selon vous, quel est le nombre ou le pourcentage d'étudiantes et d'étudiants étrangers dans votre université?

Tâche 2 :

Comprendre un vox pop

- Document authentique : [la vidéo vox pop : « pourquoi les étudiants étrangers choisissent l'UdeM? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez [la vidéo vox pop : « pourquoi les étudiants étrangers choisissent l'UdeM? »](#)

- 2) Lisez les questions suivantes :
 - a. Combien y avait-il d'étudiantes et d'étudiants étrangers à l'Université de Montréal en 2009?
 - b. Quels sont les quatre pays d'origine les plus représentés parmi les étudiants étrangers de l'Université de Montréal?
 - c. D'après la deuxième personne interviewée, pourquoi les Français choisissent de venir à l'UdeM?
 - d. Quelle comparaison fait l'étudiante belge entre l'enseignement au Québec et en Belgique?
 - e. Qu'apprend-on sur la réputation de l'UdeM à l'étranger?
 - f. Que disent les Français sur les professeurs et les professeures de l'UdeM en comparaison avec ceux de la France?
- 3) Réécoutez la vidéo et répondez aux questions.

Travail personnel d'approfondissement : Raconter son premier jour à l'université



Objectifs communicatifs :

- Décrire un lieu (A2)
- Décrire des conditions de vie et sa formation (A2)
- Raconter au passé des activités et des événements liés à son expérience (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de l'université
- Le passé composé
- Les groupes prépositionnels exprimant le temps : *avant...*, *après...*, *de... à...*

► Document authentique : [site Internet de montage vidéo](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Sélectionnez 10 images qui racontent votre arrivée à l'université : prenez des photos, choisissez des images sur Internet ou des dessins.
- 2) Faites [un montage vidéo](#) à partir de vos images.
- 3) Vous présenterez ce montage vidéo en classe : préparez-vous à commenter les images en utilisant le passé composé.

Tâche 3 : Raconter son arrivée



Objectifs communicatifs :

- Décrire un lieu (A2)
- Décrire des conditions de vie et sa formation (A2)
- Raconter au passé des activités et des événements liés à son expérience (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de l'université
- Le passé composé
- Les groupes prépositionnels exprimant le temps : *avant...*, *après...*, *de... à...*

Déroulement de l'activité :

- 1) Présentez votre montage vidéo en le commentant.
- 2) Discutez de votre arrivée à l'université avec votre interlocuteur ou interlocutrice, qui vous posera des questions.