

Financer ses études

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 :

Comprendre un budget type pour les études universitaires**Objectifs communicatifs :**

- Saisir l'essentiel de brèves descriptions contenues dans des textes simples (CÉ 3)
- S'exprimer occasionnellement au présent pour décrire ses activités quotidiennes (PO 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des frais de scolarité et de subsistance des étudiants

► Document authentique : page Web « [Prévoir son budget](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez les informations sur les dépenses habituelles des étudiants, autres que les droits de scolarité (sous l'intertitre [Autres dépenses](#)).
- 2) Est-ce que vous avez ces mêmes dépenses?
- 3) Quelles autres dépenses peut-on ajouter?
- 4) Respectez-vous un budget mensuel ou dépensez-vous au fur et à mesure que les besoins se présentent?

Travail personnel préparatoire 2 :

Prendre connaissance des moyens pour financer ses études**Objectifs communicatifs :**

- Saisir l'essentiel de brèves descriptions contenues dans des textes simples (CÉ 3)
- Formuler des questions élémentaires amenant une réponse simple (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- *qui est-ce qui, qu'est-ce qui*
- Les questions qui commencent par une préposition (*À qui est-ce que je peux envoyer ma demande de bourse?*)

► Document authentique : page Web « [Financer ses études](#) »

- 1) Quels moyens connaissez-vous pour financer vos études?
- 2) Lisez **seulement** les **intertitres** de la page Web « [Financer ses études](#) ».
- 3) Lesquels de ces moyens vous intéressent?
- 4) Préparez trois questions sur les bourses.

Tâche :

Participer à une séance d'information sur les bourses



Objectifs communicatifs :

- S'exprimer occasionnellement au présent pour décrire ses activités quotidiennes (PO 3)
- Utiliser occasionnellement le futur proche (PO 3)
- Formuler des questions élémentaires amenant une réponse simple (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des bourses
- *qui est-ce qui, qu'est-ce qui*
- Les questions qui commencent par une préposition (*À qui est-ce que je peux envoyer ma demande de bourse?*)

► Documents authentiques : [Répertoire des bourses d'études](#)

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôles suivant : vous participez à une séance d'information sur les bourses. Écoutez la présentation de l'animateur ou animatrice, puis posez les questions préparées dans le travail personnel préparatoire 2 et d'autres questions qui surgiront pendant que vous écouterez la présentation. À la fin, en tête-à-tête avec l'animateur ou l'animatrice de la séance, essayez de trouver [les bourses qui s'adaptent à votre situation](#).

Travail personnel d'approfondissement : Comprendre une vidéo sur un boursier



Objectifs communicatifs :

- Saisir le sens des mots clés et des expressions courantes dans des conversations simples où le débit est lent (CO 3)
- Formuler des questions élémentaires amenant une réponse simple (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des bourses
- *qui est-ce qui, qu'est-ce qui*
- Les questions qui commencent par une préposition (*À qui est-ce que je peux envoyer ma demande de bourse?*)

► Document authentique : vidéo « [Mathieu Larose](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez cette [vidéo](#).
- 2) Lisez les questions de compréhension :
 - a. Qui est Mathieu Larose?
 - b. Quelle bourse reçoit-il?
 - c. Pourquoi cette bourse l'aide-t-elle?
- 3) Réécoutez la [vidéo](#).
- 4) Répondez aux questions de compréhension.
- 5) Préparez deux questions pour Mathieu Larose.