

# Le campus

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire :  
**Obtenir une carte du campus**



### Objectif communicatif :

- Commander au comptoir (PO 3)

### Objectif linguistique :

- Le conditionnel de politesse

► Document authentique : [la carte interactive du campus](#).

### Déroulement de l'activité :

- 1) Trouvez la régie d'immeuble de votre pavillon en vous aidant de [la carte interactive du campus](#).
- 2) Allez au comptoir de cette régie et demandez une carte du campus (en version imprimée).

### Outil

#### COMMANDER AU COMPTOIR

#### Je pourrais

Pour faire une demande polie, on utilise « je pourrais ».

Exemple : *Est-ce que je pourrais avoir une carte du campus, svp?*

Tâche 1 :

**Identifier les services et les transports de votre campus**



### Objectif communicatif :

- Répondre à des questions simples concernant les services publics (PO 3)

### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des services du campus

► Document authentique : [carte interactive du campus de Montréal de l'UdeM](#)

**Déroulement de l'activité :**

- 1) Allez sur le site Web de l'Université de Montréal et [affichez la carte du campus](#).
- 2) Aidez-vous du menu de gauche pour répondre aux questions suivantes :
  - a. J'ai perdu ma carte UdeM. Où dois-je aller?
  - b. Y a-t-il des toilettes non genrées proche d'ici?
  - c. J'ai besoin de faire des photocopies. Où dois-je aller?
  - d. Je cherche un endroit pour laisser mon vélo. Où dois-je aller?
  - e. « Question à 100 piastres » : j'ai besoin d'emprunter un livre rare. Où dois-je aller?

**Culture****LES TOILETTES NON GENRÉES**

Les toilettes non genrées facilitent un environnement diversifié, inclusif et accueillant. Depuis 2015, il y a des toilettes non genrées à l'UdeM. Pour en savoir plus, lisez [cet article de UdeMNouvelles](#).

**Tâche 2 :**  
**Présenter sa journée en mouvement**
**Objectif communicatif :**

- Décrire ses activités quotidiennes sur le campus (PO 3)

**Objectifs linguistiques :**

- Le futur proche
- Le vocabulaire des lieux du campus

**Déroulement de l'activité :**

Indiquez, sur la carte obtenue en travail préparatoire, les lieux que vous allez fréquenter aujourd'hui et dans les prochains jours. Indiquez également quelles activités vous allez y faire.

*Exemple : Je vais étudier à la bibliothèque ce soir. Demain, je vais manger à la cafétéria avec des amis.*