

# S'impliquer sur le campus

## Travail personnel préparatoire 1 :

### Présenter le service d'Action humanitaire et communautaire



#### Objectifs communicatifs :

- Répondre correctement à des questions de compréhension globale portant sur de courts messages (environ dix phrases formant deux ou trois paragraphes) (CÉ 4)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

#### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide, bénéficiaires, FAÉCUM*)

- Document authentique : site Web de [l'Action humanitaire et communautaire](#)

#### Déroulement de l'activité :

Présentez à un collègue le service d'Action humanitaire et communautaire ainsi que deux de ses projets. Servez-vous des informations fournies sur le site Web de [l'Action humanitaire et communautaire](#).

## Travail personnel préparatoire 2 :

### Donner des directives pour trouver un local



#### Objectif communicatif :

- Utiliser l'impératif des verbes les plus fréquents (PO 4)

#### Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*pavillon, local*)
- L'impératif
- La négation des verbes à l'impératif

- Document authentique : vidéo « [Trouver le local de l'AHC – Action humanitaire et communautaire](#) »

#### Déroulement de l'activité :

- 1) Regardez la vidéo « [Trouver le local de l'AHC – Action humanitaire et communautaire](#) ».
- 2) Préparez-vous à donner des directives à votre collègue pour trouver le local. Utilisez l'impératif.
- 3) Mettez ces directives à la forme négative.

## Tâche : Comprendre une vidéo sur l'implication étudiante



### Objectifs communicatifs :

- Comprendre et extraire l'information essentielle de courts messages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible (CO A2)
- Parler de ses activités quotidiennes et d'une expérience personnelle lors d'un échange informel (PO 4)

### Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide*)
- La négation *ne... pas* ou *ne... jamais* + passé composé
- La négation *ne... plus*

► Document authentique : vidéo « [UdeM Mode d'emploi – Rentrée d'automne 2018](#) »

### Déroulement de l'activité :

- 1) Êtes-vous du type sportif, culturel ou engagé? Quels sont vos centres d'intérêts?
- 2) Écoutez l'extrait de la vidéo « [UdeM Mode d'emploi – Rentrée d'automne 2018](#) » (de 26 min 5 s à 28 min 17 s) et répondez aux questions :
  - a. Quelles sont les activités d'engagement communautaire mentionnées dans la vidéo?
  - b. Par qui le bénévolat est-il valorisé? Pensez-vous que cette valorisation constitue un élément de motivation pour faire du bénévolat? Avez-vous déjà fait du bénévolat? Si oui, dans quel domaine? Autrement, quel domaine vous semble intéressant?
  - c. Êtes-vous membre du CEPSUM? Avez-vous profité de votre abonnement? Comment? Quelles sont les activités physiques que vous préférez?
- 3) Quelles activités artistiques, sportives ou communautaires n'avez-vous jamais faites? Quelles activités ne faites-vous plus? Pourquoi?

## Travail personnel d'approfondissement : Participer à une activité sur le campus



### Objectif communicatif :

- Parler de ses activités quotidiennes et d'une expérience personnelle lors d'un échange informel (PO 4)

### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante

### Déroulement de l'activité :

Votre mentor ou mentore vous proposera des activités à faire sur le campus. Choisissez l'une d'entre elles et participez-y. Profitez-en pour discuter en français avec d'autres membres de la communauté universitaire.