

Les soins de santé à l'université

Module

1

Travail personnel préparatoire 1 :
**Comprendre le fonctionnement du Centre de santé
 et de consultation psychologique**



Objectif communicatif :

- Repérer des informations factuelles pertinentes à ses besoins, sur des documents informatifs simples (CÉ 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la santé

► Document authentique : [page Web du Centre de Santé et de consultation psychologique](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez la [page Web du Centre de Santé et de consultation psychologique](#).
- 2) Dites si c'est vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, donnez la vraie information.
 - a. Il est possible de venir au service d'urgence mineure mardi prochain à 14 h.
 - b. Le service d'urgence mineure est idéal pour discuter sur la contraception.
 - c. On doit prendre rendez-vous pour les examens annuels de santé.
 - d. La référence médicale n'est pas obligatoire pour consulter un spécialiste.
 - e. Les services sont gratuits pour tous.
 - f. Il est possible d'annuler un rendez-vous en ligne.
- 3) Répondez aux questions :
 - a. Quels sont les services offerts au Centre de santé et de consultation psychologique?
 - b. Quel est l'horaire du service d'urgence mineure?
 - c. Quels spécialistes peut-on rencontrer au service de médecine spécialisée?
 - d. Qui est admissible?
 - e. Quels documents faut-il présenter pour avoir accès aux services?
 - f. Est-ce qu'il y a des frais si l'on annule un rendez-vous?

Interagir au quotidien à l'université

page 1

Travail personnel préparatoire 2 : Obtenir son code ASEQ



Objectifs communicatifs :

- Repérer des informations factuelles pertinentes à ses besoins, sur des documents informatifs simples (CÉ 3)
- Formuler des questions élémentaires (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*Assurances de santé et dentaires pour les étudiants et étudiantes (ASEQ), le code ASEQ*)
- Le vocabulaire de la santé

► Document authentique : page Web « [Comment obtenir votre CODE ASEQ](#) »

Déroulement de l'activité :

Suivez les instructions fournies dans la page Web « [Comment obtenir votre CODE ASEQ](#) » pour obtenir votre code ASEQ.

Travail personnel préparatoire 3 : Décrire un problème de santé courant



Objectif communicatif :

- Décrire un problème de santé courant

Objectifs linguistiques :

- Les parties du corps
- Le vocabulaire de la santé (*J'ai mal à..., je tousse, je fais de la fièvre*)

Déroulement de l'activité :

- 1) Prenez-vous en photo (le corps entier). Utilisez des flèches pour nommer les parties de votre corps.
- 2) Imaginez que vous avez un rhume. Quels sont les symptômes?

Tâche 1 :

Comprendre une vidéo sur le stress chez les étudiants

**Objectifs communicatifs :**

- Repérer des informations simples concernant son propre état de santé ou celui de quelqu'un d'autre (CO 3)
- Saisir le sens des mots clés et des expressions courantes dans des conversations simples où le débit est lent (CO 3)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des réactions de stress chez les étudiants

► Document authentique : [vidéo « À quoi ressemble un étudiant trop stressé? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Selon vous, quels sont les symptômes physiques d'une étudiante ou un étudiant stressé? Quels sont ses symptômes psychologiques?
- 2) Écoutez la [vidéo « À quoi ressemble un étudiant trop stressé? »](#).
- 3) Est-ce que vos réponses ressemblent à celles des personnes dans la vidéo?
- 4) Selon les symptômes décrits dans la vidéo, êtes-vous une personne stressée? Pourquoi?
- 5) Quels services sont disponibles à l'Université de Montréal pour les étudiants qui souffrent de stress?

Tâche 2 : Prendre un rendez-vous au Centre de santé et de consultation psychologique



Objectifs communicatifs :

- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)
- Fournir des informations simples sur son état de santé (PO 3)
- Demander le renouvellement d'un médicament (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*Assurances de santé et dentaires pour les étudiants et étudiantes (ASEQ), le code ASEQ*)
- Le vocabulaire de la santé

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôles suivant : vous appelez le Centre de santé et de consultation psychologique pour prendre un rendez-vous. Vous parlez avec la personne à l'accueil, qui vous posera des questions. Vous voulez passer votre examen annuel de santé. Vous faites de la prévention ou le suivi de vos problèmes de santé déjà connus. Exemple : tension artérielle, diabète, asthme, mal au dos. Demandez à la personne à l'accueil si vous pouvez renouveler une ordonnance d'antibiotique pour une otite pendant le rendez-vous.

Outil

EXAMEN ANNUEL DE SANTÉ

L'*examen annuel de santé* est aussi connu comme « bilan de santé annuel », « bilan médical annuel » ou « examen général de routine ».