

J'apprends le français

Module

1

Travail personnel préparatoire 1 : Comprendre un article d'un journal universitaire



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes courts et simples contenant un vocabulaire extrêmement fréquent, y compris un vocabulaire internationalement partagé (CÉ A2)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- *Depuis, ça fait X que* + présent
- L'auxiliaire de modalité *vouloir*

► Document authentique : [article « Le français : véhicule d'intégration »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez le chapeau et le premier paragraphe de [l'article « Le français : véhicule d'intégration »](#) du journal *Quartier Libre* (De *Selon le vérificateur général du Québec à plus convivial*).
- 2) Répondez aux questions :
 - a. Selon le vérificateur général du Québec, combien de personnes immigrantes admises au Québec entre 2010 et 2016 déclarent ne pas parler français?
 - b. Pourquoi Monica Gomez souhaite apprendre le français?
 - c. Pourquoi voulez-vous apprendre le français?
 - d. Quel est l'aspect le plus difficile de l'apprentissage du français pour vous? Et le plus facile?
 - e. Depuis quand apprenez-vous le français?

Interagir au quotidien à l'université

page 1

Travail personnel préparatoire 2 : Repérer des mots qui sont semblables en français et en anglais



Objectifs communicatifs :

- Repérer des informations factuelles pertinentes à ses besoins, sur des documents informatifs simples (CÉ 3)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)

Objectif linguistique :

- Les mots similaires en français et en anglais

Déroulement de l'activité :

- 1) Pensez-vous que votre vocabulaire en français est vaste ou plutôt limité?
- 2) Cherchez 5 mots identiques et 5 mots similaires en français et en anglais.
- 3) Si votre langue première n'est pas l'anglais, est-ce qu'il y a dans cette langue des mots similaires à des mots français? Si oui, mentionnez-en quelques-uns.

Tâche :

Comprendre une vidéo sur l'importance du français



Objectifs communicatifs :

- Saisir le sens des mots clés et des expressions courantes dans des conversations simples où le débit est lent (CO 3)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*manuel, bibliographie obligatoire, réserve de cours, logiciel, ordinateur*)

- Document authentique : vidéo « [Le français vu par Charles Tisseyre](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de la [vidéo « Le français vu par Charles Tisseyre »](#) (de 8 min 2 s à 9 min 8 s)

- 2) Répondez aux questions :
- Quels sont les dictionnaires que Charles Tisseyre mentionne?
 - Quels autres dictionnaires connaissez-vous?
 - En plus des dictionnaires, de quoi avez-vous besoin pour étudier le français? Et pour suivre d'autres cours?
 - Quel est le rêve de Charles Tisseyre?
 - Que rêvez-vous de réaliser avec la langue française?

Travail personnel d'approfondissement : Des ressources pour améliorer son français



Objectifs communicatifs :

- Repérer des informations factuelles pertinentes à ses besoins, sur des documents informatifs simples (CÉ 3)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante

► Document authentique : site Web du [Bureau de valorisation de la langue française et de la Francophonie](#)

Déroulement de l'activité :

- Connaissez-vous le site Web du [Bureau de valorisation de la langue française et de la Francophonie](#) (BVLFF)? Si oui, qu'est-ce que vous savez sur le travail ou les activités du BVLFF?
- Accédez au [site](#) et lisez les titres dans la section **Activités pour la communauté**, qui est sur la page d'accueil en bas à droite. Est-ce qu'il y en a une qui vous intéresse?
- Consultez l'onglet **Ressources et formations**. Est-ce que cette information vous semble utile? Comment pouvez-vous l'utiliser?
- Pensez-vous que c'est important de comprendre et de parler le français à l'université?
- Quelles stratégies utilisez-vous pour vous améliorer en français?