

# Choisir son université

Module

1

Cette séquence pédagogique se déroule sur deux rencontres.

## Travail personnel préparatoire 1 : Présenter votre université



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité.

Lors de la rencontre, regardez avec l'élève la page Wikitravel de son université et demandez-lui de vous présenter les changements qu'il a apportés. Il se peut que ces derniers ne soient pas encore publiés. Demandez-lui alors d'expliquer les changements qu'il a faits et quelles étaient les informations manquantes à la page Wikitravel originale.

## Travail personnel préparatoire 2 : Présenter votre université dans une vidéo



Regardez avec l'élève sa vidéo et donnez-lui de la rétroaction.

## Rencontre 1

### Tâche 1 : Discuter du choix de son université pour étudier à l'étranger



Les réponses aux questions d. et e. pour l'UdeM sont données pour l'année 2009 dans la vidéo de la tâche 2.

Interagir au quotidien à l'université

page 1

## Tâche 2 : Comprendre un vox pop



### Corrigé des questions :

- En 2009, il y avait plus de 14 000 étudiants étrangers au Québec, dont un quart à l'Université de Montréal, soit environ 3500.
- Les étudiantes et les étudiants étrangers proviennent principalement de la France, du Maroc, d'Haïti et de la Tunisie.
- D'après elle, le fait que l'UdeM est une université francophone motive les Français dans leur choix.
- L'étudiante belge décrit les cours à l'UdeM comme étant davantage interactifs et axés sur la pratique.
- D'après les témoignages, l'UdeM :
  - est réputée internationalement pour sa faculté de droit,
  - est l'une des meilleures universités au monde, classée parmi les 100 premières,
  - est connue sur le plan international.
- D'après les Français, les professeurs et les professeures de l'UdeM sont plus ouverts, plus engagés et on peut facilement aller discuter avec eux.

## Travail personnel d'approfondissement : Raconter son premier jour à l'université



Ce travail est à la fois un approfondissement personnel à la suite de la 1<sup>re</sup> rencontre et du travail préparatoire pour la 2<sup>e</sup> rencontre.

## Rencontre 2

### Tâche 3 : Raconter son arrivée



Regardez avec l'élève sa vidéo et donnez-lui de la rétroaction. Posez-lui ensuite des questions pour obtenir plus de renseignements sur son arrivée à son université.