

# La fin de session

Module

1

## Travail personnel préparatoire 1 : Faire un vox pop sur la fin de session



Donnez cette tâche à faire en devoir. Faites un retour sur la vidéo de l'élève lors de la rencontre.

## Travail personnel préparatoire 2 : Comprendre une vidéo humoristique sur la fin de session



Donnez cette activité à faire en devoir pour le jour de la rencontre. Réécoutez la vidéo en classe et profitez-en pour vous amuser et créer une ambiance agréable. Faites un retour sur les réponses. Discutez de l'emploi de l'ironie pour faire de l'humour selon les différentes cultures. Parlez brièvement des registres de langue et mentionnez quelques mots (ou expressions) familiers d'usage courant entre les étudiants québécois.

### Pistes de corrigé pour l'activité 4 :

#### Conseil n° 2 : Porter des lunettes

- À remplacer par un conseil adéquat comme : Organise ton emploi du temps.

#### Conseil n° 3 : Se tenir avec les *nerds*

- À remplacer par un conseil adéquat comme : Étudie en équipe.

#### Conseil n° 4 : Étudier toute la nuit avant un examen

- À modifier : N'étudie pas toute la nuit avant un examen.

#### Conseil n° 5 : Ne pas s'endormir en étudiant (Utiliser du ruban adhésif)

- À remplacer par un conseil adéquat comme : Dors durant au moins 7 heures chaque nuit.

Dans tous les cas, vérifiez l'emploi correct de l'impératif, que ce soit dans sa forme affirmative ou négative. Assurez-vous également de la cohérence de l'étudiant dans l'utilisation du tutoiement ou du vouvoiement.

Interagir au quotidien à l'université

page 1

### Tâche 1 : Discuter de la fin de session



Discutez de la fin de session en posant à l'élève les questions de la conversation. Ces dernières guident votre interaction, mais vous pouvez réagir aux réponses de l'élève et demander d'autres informations.

### Tâche 2 : Créer un jeu-questionnaire



Accompagnez l'élève dans la création du jeu-questionnaire sur Kahoot. Profitez-en pour créer des moments de discussions informelles en réagissant à ses anecdotes.

### Travail personnel d'approfondissement : Faire répondre au jeu-questionnaire



Donnez cette tâche à faire après la rencontre. L'objectif est de créer des interactions avec des francophones dans la vie réelle. Lors de la rencontre suivante, demandez à l'élève de présenter les résultats (10 minutes).