

Mieux manger sur le campus

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 : Lire le menu de la cafétéria universitaire



Donnez ce travail à faire en devoir. Le jour de la rencontre, faites un retour sur les réponses; ce sera la partie interaction de l'activité. Profitez-en pour expliquer à l'élève comment employer correctement les partitifs et les quantités.

Corrigé de la question 2) c. :

La cafétéria est fermée le vendredi à l'heure du souper.

Travail personnel préparatoire 2 : Préparer une recette étudiante



Donnez ce travail à faire en devoir. Expliquez à l'élève que le plus important, c'est qu'il repère le vocabulaire dont il aura besoin à la tâche 1. Vous pouvez profiter de cette activité pour préparer tous les deux des recettes et partager une collation le jour de la rencontre, ce qui contribuera à la bonne ambiance du jumelage.

Pistes de corrigé pour la question 1 : (Ce sera la partie interaction de l'activité.)

C'est parce qu'elles ont été proposées par des étudiants? C'est parce qu'elles sont moins dispendieuses que les autres recettes?

Tâche 1 : Expliquer une recette



Consultez ensemble la page Web sur les [duels culinaires](#). Assurez-vous que votre élève comprend le concept. Écoutez attentivement son explication de la recette, afin de pouvoir y réagir. Posez des questions simples.

Exemple :

On ajoute une ou deux cuillérées de sel? Une cuillérée à thé ou une cuillérée à soupe?

Pistes de rétroaction

- Les partitifs et les quantités
- Le vocabulaire culinaire de base (verbes et noms d'ustensiles les plus utilisés, noms de plats et d'ingrédients)
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche 2 :

Commander au resto-pub universitaire (jeu de rôles)

Dans ce jeu de rôles, vous serez un membre du personnel de la cafétéria. Les personnes peuvent payer en argent comptant ou par carte de débit seulement. Inventez le prix du produit demandé. L'objectif de cette tâche est de préparer l'élève pour le travail personnel d'approfondissement. Vous l'aidez à gagner de la confiance en soi pour qu'elle ou il ose faire l'activité pratique.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire des menus de cafétérias universitaires
- *Je voudrais*
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Travail personnel d'approfondissement :

Commander au resto-pub ou à la cafétéria (activité pratique)

Expliquez à l'élève que ce n'est pas nécessaire de commander un plat cher. L'objectif de cette activité est d'inviter l'élève à pratiquer son français quotidiennement même si les échanges sont courts ou s'ils lui demandent de la préparation.