

S'impliquer sur le campus

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 : Présenter le service d'Action humanitaire et communautaire



Donnez ce travail à faire en devoir.

Le jour de la rencontre, écoutez la présentation de l'élève. Puis, posez-lui deux ou trois questions.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- La structure de la phrase simple
- Les mots-liens courants
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Travail personnel préparatoire 2 : Donner des directives pour trouver un local



Donnez ce travail à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; c'est à ce moment-là que l'interaction orale de l'activité va avoir lieu.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- L'impératif
- La négation des verbes à l'impératif
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche :

Comprendre une vidéo sur l'implication étudiante

Posez la première question à l'élève. Écoutez ensuite la vidéo ensemble. Puis, posez les autres questions et discutez des réponses.

Corrigé de la question 2 :

- La cuisine collective et la distribution des paniers de Noël pour les étudiants dans le besoin.
- Le bénévolat est valorisé par l'Université et par les employeurs. Vous pouvez profiter de cette réponse pour discuter sur les [bourses d'engagement](#) et les autres avantages de faire du bénévolat, dont l'occasion de pratiquer le français dans une ambiance décontractée.
- Tout étudiant à temps plein de l'Université de Montréal est membre du CEPSUM. Les étudiants à temps partiel peuvent le devenir en acquittant la différence.

Profitez de la question 3 pour expliquer la place des adverbes de négation *pas* et *jamais* quand le verbe est au passé composé ainsi que pour présenter ou réviser la négation *ne... plus*.

Travail personnel d'approfondissement :

Participer à une activité sur le campus

Selon les centres d'intérêts de l'élève, proposez-lui des activités à faire sur le campus pendant la semaine suivante. Demandez-lui d'en choisir une et invitez-le à y participer.

Lors de la rencontre suivante, demandez-lui de vous raconter son expérience.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- La structure de la phrase simple
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.