

Choisir son université

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 : Présenter les avantages d'étudier à l'étranger



Objectif communicatif :

- Donner des raisons et des explications relatives à des opinions (B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des études universitaires

Déroulement de l'activité :

- 1) Faites un remue-méninge sur les avantages d'étudier à l'étranger.
- 2) Complétez votre remue-méninge en faisant une recherche sur Internet.
- 3) Présentez les résultats de votre remue-méninge dans [un nuage de mots](#).

Travail personnel préparatoire 2 : Présenter les avantages d'étudier dans votre université



Objectif communicatif :

- Donner des raisons et des explications relatives à des opinions (B1)

Objectifs linguistiques :

- Les connecteurs logiques
- Le vocabulaire des études universitaires

► Document authentique : [vidéo « Choisir l'UdeM »](#)

- 1) Regardez [la vidéo « Choisir l'UdeM »](#).
- 2) Listez, d'après vous et en vous inspirant de la vidéo, 10 bonnes raisons de venir étudier dans votre université.

Travail personnel préparatoire 3 : Inciter des étudiants étrangers à venir dans votre université



Objectif communicatif :

- Donner des raisons et des explications relatives à des opinions (B1)

Objectif linguistique :

- Les connecteurs logiques
- Le vocabulaire des études universitaires

Déroulement de l'activité :

En vous aidant de votre nuage de mots des avantages d'étudier à l'étranger et de votre liste des 10 bonnes raisons de venir étudier dans votre université, faites une vidéo pour convaincre des étudiants étrangers de venir étudier dans votre université.

Tâche :
Convaincre d'étudier à l'étranger
**Objectifs communicatifs :**

- Donner des raisons et des explications relatives à des opinions (B1)
- Relater des événements en utilisant les temps du passé (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Les connecteurs logiques
- Le vocabulaire des études universitaires
- Les temps du passé : le passé composé et l'imparfait

Déroulement de l'activité :

- 1) Présentez votre vidéo.
- 2) Faites le jeu de rôle suivant : vous tenez un kiosque dédié à l'accueil des étudiants étrangers aux Portes ouvertes de votre université. Répondez aux questions des visiteurs et visiteuses. Convincez-les de l'intérêt de venir étudier dans votre université. Parlez-leur aussi de votre expérience.

Travail personnel d'approfondissement :
Témoigner de son expérience
**Objectif communicatif :**

- Relater des événements en utilisant les temps du passé (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Les temps du passé : le passé composé et l'imparfait
- Le vocabulaire des études universitaires

Déroulement de l'activité :

Faites une vidéo dans laquelle vous partagez votre expérience en tant qu'étudiant étranger ou étudiante étrangère.