

Mieux manger sur le campus

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire 1 : Prendre des notes à partir d'un message téléphonique



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des informations par téléphone (CO 5)
- Rédiger un mot avec les notes prises en écoutant un message téléphonique (PÉ 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- Le vocabulaire culinaire

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôles suivant : vous avez décroché un emploi étudiant dans votre laboratoire de recherche. Votre patron ou patronne vient de vous laisser un message téléphonique. Prenez des notes pour suivre ses indications.

Travail personnel préparatoire 2 : Organiser un repas pour l'équipe de recherche



Objectifs communicatifs :

- Sélectionner des renseignements spécifiques et pertinents dans une publication (CÉ 5)
- Organiser un événement (PO 5)
- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- Le vocabulaire culinaire
- Le passé composé
- L'imparfait
- Les adverbes de fréquence (*encore et déjà*), de manière (*bien et mal*) et d'intensité (*beaucoup, trop*, etc.) insérés entre l'auxiliaire et la forme verbale

► Document authentique : [le menu](#) du traiteur Local Local

Déroulement de l'activité :

- 1) Consultez [le menu](#) du traiteur Local Local et faites vos choix selon les indications que votre patron ou patronne vous a données.
- 2) Le jour de la rencontre, racontez à votre patron ou patronne (ce rôle sera joué par votre mentor ou mentore) tout ce que vous avez déjà fait et ce que vous n'avez pas encore fait. Présentez-lui votre proposition de menu et justifiez vos choix (préférences des membres de l'équipe, caractéristiques des aliments, budget).

Tâche :

Comprendre une vidéo sur les stratégies des étudiants pour manger à petits prix**Objectifs communicatifs :**

- Comprendre le déroulement général de discours portant sur des thèmes familiers (CO 5)
- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- Le vocabulaire culinaire

► Document authentique : [vidéo « Guide de survie UdeM – Ton argent »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de la [vidéo sur les stratégies des étudiants pour manger à petits prix sur le campus](#) (de 2 min 15 s jusqu'à la fin).
- 2) Est-ce que vous aimez l'un ou plusieurs plats parmi ceux mentionnés? Lesquels?
- 3) Pourquoi pensez-vous que la fille qui parle du « potluck » fait des guillemets avec ses doigts en prononçant ce mot?
- 4) Avez-vous déjà utilisé l'une ou plusieurs des stratégies proposées pour économiser sur la bouffe? D'autres? Lesquelles?

Outil**MOTS FAMILIERS****Langue familière**la bouffeun potluck (de l'anglais)

geler/ dégeler un repas

Langue standard

la nourriture

un repas-partage

congeler/ décongeler un repas

Outil**MOTS DE L'ANGLAIS**

Dans la langue familière, les étudiants emploient souvent des mots d'origine anglaise comme « potluck », « cheap », « lunch ». Quand l'usage est très répandu, comme dans les deux derniers cas, même les dictionnaires francophones les répertorient.

Travail personnel d'approfondissement :
Discuter des ressources sur le campus pour mieux manger à petits prix

**Objectifs communicatifs :**

- Sélectionner des renseignements spécifiques et pertinents dans une publication (CÉ 5)
- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante
- Le vocabulaire culinaire

► Document authentique : page Web [sur les ressources pour mieux manger à petits prix](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez la [page Web des ressources sur le campus pour mieux manger à petits prix](#).
- 2) Quelles ressources vous semblent les plus utiles? Pourquoi?
- 3) Quels conseils de nutrition allez-vous suivre?
- 4) Que mangez-vous avant et après un examen?