

S'impliquer sur le campus

Travail personnel préparatoire :
Convaincre un ou une collègue de s'impliquer



Objectifs communicatifs :

- Comprendre la plupart des informations et des idées exprimées de façon explicite dans divers types de textes d'environ une page (CÉ 6)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)
- Décrire les étapes d'une démarche administrative en donnant les détails nécessaires (PO 6)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide, bénéficiaires, FAÉCUM*)

► Documents authentiques :

- document « [Guide du bénévole](#) »
- page Web des [regroupements étudiants de l'UdeM](#)

Déroulement de l'activité :

Pensez à un collègue et à ses centres d'intérêts. Imaginez qu'il ne veut rien savoir de l'implication étudiante. Préparez-vous pour :

- 1) Essayer de l'encourager à s'impliquer.
- 2) Lui expliquer les étapes à suivre.

Vous pouvez vous inspirer des informations du document « [Guide du bénévole](#) » et de la [liste des regroupements étudiants de l'UdeM](#).

Tâche :

Comprendre une vidéo sur l'implication étudiante**Objectifs communicatifs :**

- Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail et à l'école (CO B1)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide*)
- Les différents temps verbaux déjà appris

► Document authentique : vidéo « [UdeM Mode d'emploi – Rentrée d'automne 2018](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Êtes-vous du type sportif, culturel ou engagé? Quels sont vos centres d'intérêts?
- 2) Écoutez l'extrait de la vidéo « [UdeM Mode d'emploi – Rentrée d'automne 2018](#) » (de 26 min 5 s à 28 min 17 s) et répondez aux questions :
 - a. Quelles sont les activités d'implication communautaire mentionnées dans la vidéo?
 - b. Par qui le bénévolat est-il valorisé? Pensez-vous que cette valorisation constitue un élément de motivation pour faire du bénévolat? Avez-vous déjà fait du bénévolat? Dans l'affirmative, dans quel domaine? Autrement, dans quel domaine vous envisageriez de vous impliquer?
 - c. Est-ce que l'engagement étudiant a un effet sur la réussite des études? Justifiez.
 - d. Êtes-vous membre du CEPSUM? Dans l'affirmative, en avez-vous profité? Comment? Autrement, quelles sont les activités physiques que vous préférez?
 - e. Quelle activité artistique vous intéresse? Laquelle avez-vous faite quand vous étiez plus jeune?
- 3) Quelles autres activités aimeriez-vous pouvoir faire à l'UdeM?

Travail personnel d'approfondissement 1 : Présenter le service d'Action humanitaire et communautaire



Objectif communicatif :

- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*implication, bourse, regroupement étudiant, association étudiante, bénévolat, engagement, entraide*)

► Documents authentiques :

- site Web de [l'Action humanitaire et communautaire](#)
- vidéo [Publicité Action humanitaire et communautaire 2013-2014 – SAÉ – UdeM](#)

Déroulement de l'activité :

On vous a embauché au service d'Action humanitaire et communautaire. Vous présentez le service à des étudiants de votre faculté d'appartenance. Préparez-vous à le faire en vous servant des informations fournies dans le site Web de [l'Action humanitaire et communautaire](#) ainsi que des images de cette [vidéo publicitaire](#). Vous pouvez, par exemple, faire une voix hors-champ pour commenter les séquences de la vidéo en apportant des informations supplémentaires.

Travail personnel d'approfondissement 2 : Participer à une activité sur le campus



Objectif communicatif :

- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante

Déroulement de l'activité :

Votre mentor ou mentore vous proposera des activités à faire sur le campus. Choisissez l'une d'entre elles et participez-y. Profitez-en pour discuter en français avec d'autres membres de la communauté universitaire. Cette participation vous donnera peut-être envie de vous engager à plus long terme.

Lors de la prochaine rencontre avec votre mentor ou mentore, faites-lui un résumé de votre expérience.