

Les soins de santé à l'université

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire :
**Comprendre le fonctionnement du Centre de santé
 et de consultation psychologique**



Objectifs communicatifs :

- Sélectionner des renseignements spécifiques et pertinents dans une publication (CÉ 5)
- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la santé
- Le passé composé
- L'imparfait

► Document authentique : [site Web du Centre de santé et de consultation psychologique](#)

Déroulement de l'activité :

Explorez le [site Web du Centre de santé et de consultation psychologique](#).

- 1) Connaissez-vous déjà le Centre de santé et de consultation psychologique? Est-ce que les universités ont des centres similaires dans votre pays d'origine?
- 2) Consultez les ateliers de groupe offerts. Lequel vous intéresse le plus? Pourquoi?
- 3) À votre avis, quels autres services devrait fournir le Centre de santé et de consultation psychologique?
- 4) Racontez une expérience chez le médecin.

Tâche 1 :
Comprendre une vidéo sur le stress chez les étudiants



Objectifs communicatifs :

- Comprendre le déroulement général de discours portant sur des thèmes familiers (CO 5)
- Rapporter le sens général des propos de quelqu'un au présent (PO 5)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des réactions de stress chez les étudiants

► Document authentique : [vidéo « À quoi ressemble un étudiant trop stressé? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Selon vous, quels sont les symptômes d'une étudiante ou d'un étudiant stressé?
- 2) Écoutez la [vidéo « À quoi ressemble un étudiant trop stressé? »](#).
- 3) Que disent les personnes interviewées dans la vidéo? Rapportez les paroles de chacune d'elles. Pour faire cette activité, réécoutez la vidéo une 2^e fois en faisant des pauses après chaque personne.

Exemple : *La première fille dit qu'un étudiant est stressé quand il est irritable et qu'il n'a plus de vie sociale.*

- 4) Qu'est-ce que vous pensez des réponses des personnes interviewées?
- 5) Quels services sont disponibles pour les étudiants qui souffrent de stress à l'Université de Montréal? À votre avis, lequel est le plus efficace? Pourquoi?
- 6) Quelles stratégies utilisez-vous pour gérer votre stress?

Tâche 2 :**Un rendez-vous au Centre de santé et de consultation psychologique****Objectif communicatif :**

- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante (*Assurances de santé et dentaires pour les étudiants et étudiantes (ASEQ), le code ASEQ*)
- Le vocabulaire de la santé
- Le passé composé
- L'imparfait

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôles suivant : vous arrivez au Centre de santé et de consultation psychologique pour votre rendez-vous avec le D^r Rey. Vous disposez des informations ci-dessous :

- Le but de votre visite est de faire votre examen annuel de santé et de renouveler une ordonnance d'antibiotique pour une otite.
- Vous avez pris le rendez-vous mercredi dernier à midi.
- Votre rendez-vous est prévu pour aujourd'hui à 10 h.
- Aujourd'hui est la seule journée libre que vous avez cette semaine.
- Vous n'avez plus d'antibiotique pour finir le traitement.

Outil**EXAMEN ANNUEL DE SANTÉ**

L'*examen annuel de santé* est aussi connu comme « bilan de santé annuel », « bilan médical annuel » ou « examen général de routine ».

**Travail personnel d'approfondissement :
Évaluer des applications pour gérer le stress**
**Objectifs communicatifs :**

- Comprendre des informations dans un formulaire complexe, une brochure ou un site Internet (CÉ 5)
- Écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés (PÉ 5)
- Interagir dans une conversation portant sur un sujet connu lié à la vie quotidienne (PO 5)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la santé

► Document authentique : [page Web décrivant des applications pour gérer le stress et l'anxiété](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Accédez à cette [page Web](#) et lisez les descriptions des applications pour gérer le stress et l'anxiété.
- 2) Selon les descriptions fournies, quelle application vous semble la plus adaptée à vos besoins?
- 3) Essayez-la et rédigez votre propre liste des avantages et des inconvénients (le pour et le contre ou le positif et le négatif). Préparez-vous à discuter de cette liste avec votre mentor ou mentore.