

La fin de session

Travail personnel préparatoire :
**Créer une liste des cinq meilleures applications
 pour gérer la fin de session**



Objectifs communicatifs :

- Comprendre un article informatif (CÉ 6)
- Rédiger des notes pratiques sur l'utilisation du matériel courant (PÉ 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Les connecteurs logiques exprimant le but (B1)

► Document authentique : [article de Quartier libre](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez cet [article de Quartier libre](#).
- 2) Naviguez sur Internet pour découvrir d'autres applications qui pourraient être utiles pour gérer la fin de session.
- 3) Créez une liste des cinq meilleures applications pour gérer la fin de session.
- 4) Présentez votre liste sous forme d'affiche, par exemple à l'aide de www.easel.ly, pour pouvoir la partager plus tard sur les réseaux sociaux auprès d'autres étudiants et étudiantes.

Tâche 1 :
Présenter des applications pour gérer la fin de session



Objectifs communicatifs :

- Exprimer son intérêt pour quelque chose (B1)
- Avoir recours à des phrases complexes

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Les connecteurs logiques exprimant le but (B1)

Déroulement de l'activité :

- 1) Présentez votre liste des cinq meilleures applications pour gérer la fin de session en expliquant le but de chaque application et en justifiant vos choix.
- 2) Partagez votre affiche sur vos réseaux sociaux.

La fin de session

Tâche 2 : Discuter de la fin de session



Objectif communicatif :

- Répondre à des questions ouvertes concernant son expérience de travail, sa formation, ses projets d'études (PO 6)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire des activités étudiantes
- Les temps du passé
- Les différentes phrases subordonnées

Déroulement de l'activité :

Discutez en vous aidant du guide de conversation suivant :

Conversation : la fin de session

- 1) Décris une erreur que tu as commise durant une fin de session.
- 2) Jusqu'à présent, comment as-tu organisé tes révisions et tes remises de travaux? Quelles ont été tes méthodes les plus efficaces? Pourquoi?
- 3) Présente les avantages et les inconvénients d'étudier en équipe.
- 4) Pour toi, quel est le meilleur moment de la journée pour étudier? Pourquoi?
- 5) Quelle est ta plus grosse peur pour le prochain trimestre?
- 6) Jusqu'à présent, en fin de session, as-tu plutôt été en retard ou en avance dans tes lectures ou préparations? Quel rythme te convient mieux? Pourquoi?
- 7) D'après toi, quels sont les meilleurs types d'examens de fin de session? Justifie ton choix.