

Financer ses études

Module

1

Travail personnel préparatoire 1 : Donner son avis sur un budget type pour les études universitaires



Donnez cette activité à faire en devoir. Expliquez à l'élève que toutes les informations qu'il donnera sur sa situation financière tout au long de la rencontre suivante peuvent être réelles ou fictives. Le but est de discuter sur le sujet et d'apprendre le vocabulaire et non de le rendre mal à l'aise en lui demandant de fournir des données personnelles.

Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; ce sera la partie interaction de l'activité.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire des frais de scolarité et de subsistance des étudiants
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Travail personnel préparatoire 2 : Explorer une page Web sur les moyens pour financer ses études



Donnez cette activité à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; ce sera la partie interaction de l'activité.

Pistes de rétroaction

- Les moyens de financement
- La cohérence des temps verbaux
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Interagir au quotidien à l'université

page 1

Travail personnel préparatoire 3 : Nommer les étapes pour l'obtention d'une bourse



Donnez cette activité à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; ce sera la partie interaction de l'activité.

Pistes de rétroaction

- Le vocabulaire des bourses
- Les étapes de la démarche
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche : Participer à une séance d'information sur les bourses



Donnez l'étape 1 à faire. Puis, présentez l'outil à l'élève et faites l'étape 2. Demandez à l'élève si selon lui les questions peuvent être perçues de manière différente par l'interlocuteur dans le deuxième cas.

Pistes de rétroaction

- La formulation de questions
- Le discours indirect
- Le vocabulaire des bourses
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Travail personnel d'approfondissement :
**S'informer sur les meilleurs emplois
à temps partiel**



Si vous n'avez pas encore fait la séquence « Mieux manger sur le campus », introduisez cette activité en expliquant qu'il s'agit d'une vidéo de l'Université de Moncton, donc que la plupart des étudiants ont l'accent acadien. Pour faire entendre à votre élève d'autres accents québécois et canadiens, choisissez quelques extraits de cette [vidéo](#). Vous ferez découvrir à l'élève un peu de la diversité linguistique de la francophonie canadienne.

Donnez cette activité à faire en devoir.

Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; ce sera la partie interaction de l'activité.

Vous pouvez adapter l'activité aux besoins et aux intérêts de votre élève en utilisant, par exemple, d'autres liens de sites d'offres d'emploi.