

J'apprends le français

Module

1

Travail personnel préparatoire :
Comprendre un article d'un journal universitaire



Donnez cette activité à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses lors de la rencontre suivante; ce sera la partie interaction de l'activité.

Pistes de rétroaction

- La concordance des temps verbaux
- La place des adverbes de négation
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche :
Comprendre une vidéo sur l'importance du français



Écoutez l'extrait de la vidéo (de 5 min 2 s à 6 min 50 s) et discutez avec l'élève de ses réponses. Profitez-en pour lui suggérer des auteurs francophones, notamment québécois. Encouragez votre élève à lire en français, même si ce n'est que le journal.

Corrigé :

- 1) Les auteurs, poètes et philosophes francophones que Charles Tisseyre mentionne sont : Voltaire, Jean Jacques Rousseau, Montesquieu, Du Bellay, Rabelais, Ronsard et Descartes.

Pistes de rétroaction

- La concordance des temps verbaux
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Interagir au quotidien à l'université

page 1

Travail personnel d'approfondissement : Donner son point de vue sur l'apprentissage du français



Donnez ce travail à faire après la rencontre. Faites comprendre à votre élève que, même si l'étudiant de la vidéo qu'il écouterait fait des erreurs, ce n'est pas un frein à la communication.

Expliquez à l'élève qu'il peut se servir des réponses du travail personnel préparatoire pour préparer sa propre vidéo et demandez-lui d'accorder une importance particulière aux stratégies pour s'améliorer en français.

Visionnez la vidéo de l'élève lors de la rencontre suivante. Discutez des diverses stratégies pour améliorer ses compétences linguistiques en français. Vous pouvez lui en proposer quelques autres.

Exemples :

Discuter avec un francophone au moins deux fois par semaine (aller au-delà d'une simple salutation)

Écouter la radio, la télévision, des films ou des chansons en français

Lire des articles dans le journal tous les jours

Apprendre 5 nouveaux mots dans chaque rencontre de mentorat

Repérer 5 nouveaux mots pendant la semaine (sur des panneaux, dans des journaux, durant des conversations)

Écrire en français au moins une partie de chaque courriel envoyé à l'université

Pistes de rétroaction

- La concordance des temps verbaux
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.