

Les chercheurs et chercheuses

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Présenter le métier de chercheur ou chercheuse



Objectifs communicatifs :

- Se décrire (PÉ A1)
- Décrire ses activités quotidiennes (PÉ A1)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches en recherche
- Les groupes prépositionnels : *au laboratoire, à l'université, pour le département de ...*

Déroulement de l'activité :

- 1) Notez les informations suivantes sur votre travail de chercheur ou chercheuse :
 - a. Dans quel centre de recherche est-ce que vous travaillez?
 - b. Quel est le sujet de votre recherche?
 - c. Qu'est-ce que vous faites pour vos recherches? (Cochez les cases correspondantes).
 - J'analyse des données.
 - Je fais des tests en laboratoire.
 - J'écris des articles.
 - Je décris des phénomènes.
 - J'élabore des méthodes de recherche.
 - J'organise des conférences ou des colloques.
 - Je lis des articles scientifiques.

- 2) Prenez-vous en photo.
- 3) Présentez votre photo sous forme de portrait avec des phrases vous présentant comme chercheur ou chercheuse. Faites des phrases à partir de vos réponses de l'étape 1.

Exemple :



Tâche 1 : Se présenter



Objectifs communicatifs :

- Se présenter (A1)
- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches en recherche
- Des groupes prépositionnels : *au laboratoire, à l'université, pour le département de...*

Déroulement de l'activité :

- 1) Présenter votre portrait comme chercheur ou chercheuse.
- 2) Faites les jeux de rôle suivants :
 - a. Vous recevez dans votre laboratoire le ministre ou la ministre de la Recherche du Québec. Il visite vos locaux et serre la main de tous les membres de l'équipe. Présentez-vous en quelques phrases et expliquez ce que vous faites.
 - b. Une nouvelle personne arrive dans votre équipe de recherche. Présentez-vous en quelques phrases et expliquez ce que vous faites.

Tâche 2 : Décrire les tâches des chercheurs et des chercheuses



Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches en recherche

► Document authentique : [vidéo « Qu'est-ce qu'un chercheur »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Listez le plus possible de tâches en recherche.
- 2) **Coupez le son** et **regardez sans son** les 40 premières secondes de la [vidéo « Qu'est-ce qu'un chercheur »](#).
- 3) Regardez à nouveau la vidéo **sans son** et commentez-la en décrivant ce que font les chercheurs et les chercheuses.
- 4) Nommez les objets et les outils suivants :



- 5) Regardez de nouveau l'extrait de la vidéo, avec le son cette fois, et repérez dans le commentaire de la vidéo le vocabulaire des objets ci-dessus.

Travail personnel d'approfondissement : Présenter votre quotidien de chercheur ou de chercheuse



Objectif communicatif :

- Décrire ses activités quotidiennes (PO2)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches en recherche

Déroulement de l'activité :

Vous allez réaliser une vidéo pour vous présenter et expliquer votre travail quotidien en recherche. Pour présenter vos tâches, vous pouvez vous filmer dans votre laboratoire ou, si ce n'est pas possible, faites un montage avec des dessins ou des images trouvées sur Internet. Vous allez présenter votre vidéo à la prochaine rencontre. Partagez-la ensuite sur les réseaux sociaux.