

Des participants pour ma recherche

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 :

Préparer un formulaire pour recruter des participants à une recherche



Objectif communicatif :

- Employer les mots qui se rapportent à l'identité et aux renseignements personnels (PÉ 1)

Objectif linguistique :

- Les renseignements personnels

Déroulement de l'activité :

Mise en situation : vous recrutez des participants pour votre recherche (réelle ou fictive).

- 1) Déterminez quelles sont les informations nécessaires pour inscrire des personnes à votre étude (par exemple : nom, prénom, nationalité, âge, sexe, adresse, etc.)
- 2) Préparez un formulaire pour que les sujets de votre étude puissent donner ces renseignements.

Travail personnel préparatoire 2 :

Comprendre une vidéo sur l'identité des personnes



Objectifs communicatifs :

- Repérer les mots qui se rapportent à l'identité et aux renseignements personnels (CO 1)
- Transcrire dans un document court et simple des renseignements personnels (PÉ 1)
- Formuler des questions liées à l'identité (PO 1)

Objectif linguistique :

- Les renseignements personnels

page 1

- Document authentique : vidéo « [Course aux stages UdeM](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de la [vidéo](#) (jusqu'à 38 s).
- 2) Lisez les questions de compréhension orale :
 - a. Notez, sur le formulaire que vous avez préparé durant le travail personnel préparatoire 1, les renseignements personnels des personnes qui se présentent dans la vidéo.
 - b. Au besoin, ajoutez des cases à votre formulaire.
 - c. Si nécessaire, formulez des questions à poser à ces personnes pour remplir votre formulaire. Posez les questions à votre mentor ou mentore.
- 3) Réécoutez l'extrait et répondez aux questions.

Travail personnel préparatoire 3 : Communiquer les caractéristiques de votre étude à votre directeur ou directrice de recherche



Objectifs communicatifs :

- Utiliser les formules d'usage pour les salutations (PO 1)
- Employer les mots qui se rapportent à l'identité et aux renseignements personnels (PO 1)
- Utiliser correctement les jours de la semaine et les mois de l'année (PO 1)

Objectifs linguistiques :

- Les renseignements personnels
- Les chiffres
- Les jours de la semaine et les mois

Déroulement de l'activité :

Laissez un court message vocal à votre directeur ou directrice de recherche (enregistrez le message sur votre téléphone ou préparez-vous pour dire le message à votre mentor ou mentore le jour de la rencontre).

Saluez et donnez vos prénom et nom. Expliquez très brièvement (une phrase) l'objectif de votre recherche, combien de participants vous cherchez, les caractéristiques de ces personnes (nationalité, âge, sexe, etc.) et quand commence l'étude (jour de la semaine et date).

Tâche : Recruter des participants pour une recherche



Objectif communicatif :

- Demander et donner des informations liées à l'identité (PO 1)

Objectif linguistique :

- Les renseignements personnels

Déroulement de l'activité :

Dans ce jeu de rôles, vous allez interviewer un candidat ou une candidate pour qu'il ou elle participe à votre recherche. D'abord, présentez-vous et expliquez très brièvement (une phrase) l'objectif de votre recherche. Ensuite, posez-lui des questions pour remplir votre formulaire (préparé lors du travail personnel préparatoire 1).