

Un laboratoire de recherche

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 : Créer un imagier de votre laboratoire de recherche



Objectif communicatif :

- Demander des renseignements sur le fonctionnement de l'établissement (PO 2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire du laboratoire

Déroulement de l'activité :

- 1) Prenez en photo votre laboratoire.
- 2) Écrivez le nom de 10 objets avec lesquels vous travaillez.
- 3) Vérifiez auprès de vos collègues de recherche francophones l'exactitude du vocabulaire.

Travail personnel préparatoire 2 : Créer la carte de visite de votre laboratoire de recherche



Objectif communicatif :

- Noter des renseignements de base dans un document pour consultation (PÉ 2)

Objectifs linguistiques :

- L'heure
- L'adresse

Déroulement de l'activité :

Réalisez la carte de visite de votre laboratoire. Elle doit comporter :

- L'adresse,
- Comment s'y rendre en transport en commun,
- Les heures d'ouverture.

**Tâche 1 :
Présenter votre laboratoire de recherche**



Objectif communicatif :

- Répondre à des demandes simples et prévisibles de son interlocuteur concernant le fonctionnement d'un établissement (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire du laboratoire
- L'heure

Déroulement de l'activité :

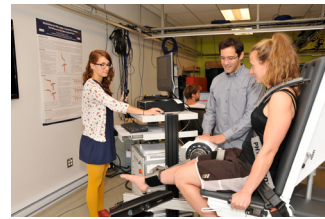
1) Choisissez l'image qui représente le mieux votre laboratoire de recherche.



Crédits photo :
Université de Montréal / Amélie Philibert



Crédits photo :
Université de Montréal / Amélie Philibert



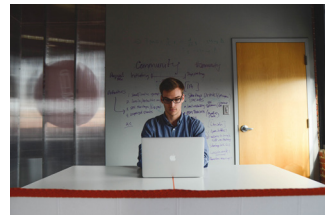
Crédits photo :
Université de Montréal / Amélie Philibert



Crédits photo :
Université de Montréal / Amélie Philibert



Crédits photo :
Université de Montréal / Amélie Philibert



Crédit photo : Burst

2) Présentez votre carte de visite.

3) Présentez la photo de votre laboratoire et nommez les composants.

Tâche 2 :

Donner les directions jusqu'à votre laboratoire de recherche

**Objectif communicatif :**

- Donner des renseignements sur la localisation (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de l'orientation
- L'impératif présent : *tourne à droite, prends les escaliers*, etc.
- Les adverbes de lieu, comme dans : *c'est là, c'est proche*, etc.

Déroulement de l'activité :

Faites le jeu de rôle suivant : votre collègue va pour la première fois à votre laboratoire. Il ou elle sort de la station de métro. Il vous téléphone, car il a oublié l'adresse de votre laboratoire.