

Le concours « Francosphères »

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Comprendre un appel de candidatures



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des textes très courts et très simples, phrase par phrase (CÉ A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche (*vulgarisation scientifique, candidature, bourse d'études*)
- Le pronom personnel *on*
- L'auxiliaire de modalité *pouvoir* au présent
- La formulation de questions simples

► Document authentique : page Web du [concours « Francosphères »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez la page Web du [concours « Francosphères »](#)
 - a. Qu'est-ce que « Francosphères »?
 - b. Qu'est-ce qu'on fait pour participer?
 - c. Quels sont les prix?
 - d. Qui détermine les gagnants du voyage à Montréal et du voyage à Paris?
- 2) Formulez deux questions aux organisateurs du concours avec le verbe *pouvoir*.
Exemple :
*Est-ce que **je peux** envoyer deux vidéos?*

Tâche 1 : Comprendre une vidéo sur le concours



Objectifs communicatifs :

- Comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée (CO A1)
- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche (*thèse, mécanisme, processus, application pratique, finalité de la recherche*)
- Le pronom personnel *on*

► Document authentique : vidéo « [Francosphères | Conseils aux futurs participants](#) »

Déroulement de l'activité :

- Écoutez l'extrait de la vidéo « [Francosphères | Conseils aux futurs participants](#) » (de 0 min 45 s à 1 min) et choisissez la bonne réponse :
 - La participante conseille d'expliquer :
 - comment vous faites cette thèse.
 - pourquoi vous faites cette thèse.
 - quand vous faites cette thèse.
 - En tant que scientifique, on est très bon pour expliquer :
 - les mécanismes et les processus.
 - les finalités.
 - pourquoi on fait quelque chose.
- Expliquez l'application pratique de votre recherche avec des mots simples.

Tâche 2 : Se préparer pour participer au concours



Objectif communicatif :

- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- La formulation de questions simples
- Le vocabulaire de la recherche (*sujet de recherche, domaine de recherche, finalité/objectif de la recherche*)
- L'auxiliaire de modalité *pouvoir* au présent
- Le pronom personnel *on*

Déroulement de l'activité :

- 1) Vous vous préparez pour participer au concours « Francosphères ». Formulez trois questions auxquelles vous allez vouloir répondre dans votre vidéo de participation au concours.
- 2) Répondez aux questions pour vous exercer. Essayez d'inclure une phrase avec le verbe *pouvoir* et une phrase avec le pronom personnel *on*.

Travail personnel d'approfondissement : Faire une vidéo pour participer au concours



Objectif communicatif :

- Utiliser un vocabulaire restreint lié à des situations vécues en classe concernant les activités quotidiennes (PO 2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche (*sujet de recherche, domaine de recherche, finalité/objectif de la recherche*)
- L'auxiliaire de modalité *pouvoir* au présent
- Le pronom personnel *on*

Déroulement de l'activité :

Vous souhaitez participer au concours « Francosphères ». Faites une vidéo de 1 ou 2 minutes pour expliquer brièvement votre recherche au **grand public**. Vous pouvez utiliser les réponses des tâches 1 et 2. Commencez par vous présenter.