

Les chercheurs et chercheuses

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire : Présenter le métier de chercheur ou chercheuse



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Le portrait sera présenté dans la tâche 1.

Tâche 1 : Se présenter



Pour les deux jeux de rôle, il est important que l'élève fasse la distinction entre la situation formelle, la rencontre avec le ministre ou la ministre, et la situation informelle avec son nouveau collègue ou sa nouvelle collègue. Il devra notamment alterner entre le tutoiement et le vouvoiement.

Tâche 2 : Décrire les tâches des chercheurs et des chercheuses



Étape 3

Attention : la vidéo doit être seulement regardée à cette étape-ci, et non pas écoutée.

Piste de correction pour le commentaire de l'élève sur la vidéo à regarder sans son :

Dans l'extrait de la vidéo, les premiers chercheurs et chercheuses font des tests en laboratoire. Le chercheur suivant cherche des informations dans des livres. Ensuite, la chercheuse lit un livre. Enfin, dans les dernières images, les chercheurs préparent des analyses et regardent au microscope.

Étape 4**Corrigé**

				
Une éprouvette	Des livres	Un laboratoire	Une blouse blanche (un sarrau ou une blouse de laboratoire)	Un microscope

Étape 5

Attention : il se peut que la vidéo soit difficile à comprendre, mais l'exercice consiste seulement à repérer le vocabulaire des objets ci-dessus. Il est aussi recommandé de ralentir le débit de la voix au besoin.

Travail personnel d'approfondissement :
Présenter votre quotidien de chercheur ou de chercheuse



Donnez cette tâche à faire en devoir. Regardez lors de la prochaine rencontre la vidéo de l'élève et faites-lui des rétroactions selon son niveau sur la prononciation, la clarté des informations et le respect des consignes.