

# Des participants pour ma recherche

Module

2

Parler de ses recherches

## Travail personnel préparatoire 1 : Préparer un formulaire pour recruter des participants à une recherche



Donnez cette activité à faire en devoir. Révisez le formulaire le jour de la rencontre.

## Travail personnel préparatoire 2 : Comprendre une vidéo sur l'identité des personnes



Donnez cette activité à faire en devoir pour le jour de la rencontre. Si vous souhaitez augmenter le niveau de difficulté, demandez à l'élève d'écouter la vidéo sans regarder les images. Faites un retour sur les réponses. Répondez aux questions que l'élève formulera à l'étape 2) c. .

Demandez à l'élève s'il a été difficile de comprendre la vidéo. Au besoin, suggérez-lui de modifier le débit (la vitesse) de la vidéo dans les paramètres de YouTube.

### Personnes qui se présentent dans la vidéo

Prénom et nom	Sexe	Fonction	Autres informations
André Marsil	M	Juriste	Nationalité française, fait ses équivalences au Québec pour devenir avocat
Laure Goubau Hart	F	Directrice des ressources professionnelles	Chez McCarthy Tétrault (cabinet d'avocats)
Frédérique Gascon	F	Étudiante	3 <sup>e</sup> année en droit, UdeM
Hugo Van Brantghm	M	Étudiant	2 <sup>e</sup> année en droit, UdeM, et bénévole pour la journée carrière

### Exemples de questions supplémentaires

- Quel âge avez-vous?
- Quelle est votre nationalité? (Pour les trois dernières personnes.)

### Pistes de rétroaction

- La formulation des questions
- Le tutoiement ou le vouvoiement
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler plus tard.

### Travail personnel préparatoire 3 : Communiquer les caractéristiques de votre étude à votre directeur ou directrice de recherche



Donnez cette activité à faire en devoir. Le jour de la rencontre, révisez le message enregistré. Si l'élève n'a pas enregistré le message sur son téléphone, il peut vous appeler et vous laisser un message ou bien faire l'exercice oralement, sans enregistrer. Les deux premières options sont à privilégier parce que l'élève aura l'occasion de se réécouter et de mieux comprendre vos corrections.

#### Pistes de rétroaction

- Les formules de salutation
- Les jours de la semaine et les mois de l'année
- Les chiffres
- Les verbes modaux (*pouvoir, devoir, vouloir*)
- La prosodie
- La prononciation : si l'élève n'enregistre pas son message, prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler plus tard.

### Tâche : Recruter des participants pour une recherche



Quand l'élève présentera sa recherche, posez-lui une ou deux questions très simples. Répondez à ses questions de manière claire et concise.

#### Pistes de rétroaction

- Le suivi de la conversation
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.