

Un laboratoire de recherche

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 :

Créer un imagier de votre laboratoire de recherche

Quand vous donnez cette tâche, insistez bien sur la vérification du lexique par les collègues de recherche. Cette dernière étape a deux objectifs : d'une part, faire vérifier par des spécialistes l'exactitude des termes et, d'autre part, engager la communauté de recherche de l'élève dans son apprentissage du français.

Travail personnel préparatoire 2 :

Créer la carte de visite de votre laboratoire de recherche

Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité.

Tâche 1 :

Présenter votre laboratoire de recherche

Les activités en travail personnel préparatoire permettent à l'élève de se préparer pour cette tâche.

Tâche 2 :

Donner les directions jusqu'à votre laboratoire de recherche

Ce jeu de rôle simule une conversation téléphonique. Si votre élève est intimidé, vous pourriez la jouer d'abord en face à face, donner de la rétroaction et ensuite la faire au téléphone. Durant cette interaction, l'élève doit être capable de vous donner l'adresse de son laboratoire et les directions pour s'y rendre.

Guide pour l'interaction :

Choisissez le registre de langue de votre choix, sans oublier de le mentionner à l'élève.

Langue orale standard

- Bonjour! J'arrive pour notre rendez-vous. J'ai oublié l'adresse. Quelle est l'adresse de ton laboratoire?
- D'accord. Je suis au métro Université de Montréal. Où est-ce que je dois aller?

Langue orale familière

- Allo! J'arrive pour notre rendez-vous. J'ai oublié l'adresse. C'est quoi déjà l'adresse de ton laboratoire?
- D'accord. Je suis au métro Université de Montréal. Je vais où?

Pistes de rétroaction :

- Rythme et intonation
- Prononciation des phonèmes : notez, au cours de l'interaction, les phonèmes qui posent problème dans le but de les retravailler.
- Le suivi des interactions
- Vocabulaire de l'orientation : prenez en note les directions que l'élève vous a données et vérifiez-les.