

Les chercheurs et chercheuses

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Raconter en images votre travail de recherche



Objectif communicatif :

- Parler de ses activités quotidiennes (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches de travail en recherche

Déroulement de l'activité :

Présentez vos activités quotidiennes dans le cadre de votre travail de recherche. Faites un film ou un montage photo animé. Décrivez en commentaire les activités illustrées.

Tâche :
Définir le métier de chercheur ou chercheuse



Objectifs communicatifs :

- Présenter quelqu'un (PO 3)
- Comprendre et extraire l'information ayant trait à un sujet courant (CO A2)

Objectifs linguistiques :

- Les adjectifs
- Le vocabulaire des qualités professionnelles

- Documents authentiques :
- [générateur de nuage de mots](#)
 - [vidéo « Vox pop : qu'est-ce qu'un chercheur? »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Présentez votre vidéo ou commentez oralement votre montage photo animé.
- 2) Répondez à la question suivante oralement et en inscrivant les mots clés des réponses dans un [générateur de nuage de mots](#) : qu'est-ce qu'un chercheur ou une chercheuse?
- 3) Complétez votre nuage de mots avec les informations de la [vidéo « Vox pop : qu'est-ce qu'un chercheur? »](#).

**Travail personnel d'approfondissement :
Conduire une entrevue****Objectif communicatif :**

- Poser des questions élémentaires (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- L'interrogation
- L'indicatif présent
- Le vocabulaire des tâches de travail en recherche

Déroulement de l'activité :

- 1) Imaginez une dizaine de questions pour interviewer une personne qui travaille en recherche.
- 2) Interviewez, en enregistrant la rencontre, une personne de votre choix qui travaille en recherche. Vous présenterez ce travail lors de votre prochaine période de mentorat.