

Des chercheuses inspirantes

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Comprendre une nouvelle universitaire



Objectifs communicatifs :

- Répondre correctement à des questions de compréhension globale portant sur de courts messages (environ dix phrases formant deux ou trois paragraphes) (CÉ 4)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- Le verbe *devoir*

► Document authentique : article « [Sept professeures et diplômées sont à l'honneur dans l'exposition "Citoyennes inspirantes"](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez le titre de [l'article](#), le chapeau et la description des professeures et des diplômées.
- 2) Répondez aux questions de compréhension :
 - a. Pourquoi a-t-on choisi ces sept femmes de l'UdeM dans cette exposition?
 - b. Est-ce que votre faculté est représentée parmi ces sept femmes?
 - c. Qui a été pionnière dans ses études?
 - d. Qui a été à l'origine de la création de la Grande Bibliothèque?
- 3) Imaginez trois critères servant à sélectionner les femmes mises à l'honneur dans l'exposition photographique. Utilisez le verbe *devoir*.
- 4) Selon les critères précédents, proposez deux chercheuses inspirantes à inclure dans l'exposition photographique.

Tâche 1 : Écouter une entrevue



Objectifs communicatifs :

- Comprendre et extraire l'information essentielle de courts messages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible (CO A2)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- Les temps verbaux étudiés

► Document authentique : [Rencontre avec Suzanna Randall, finaliste pour aller dans l'espace](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez [l'extrait de l'entrevue avec Suzanna Randall](#), qui a appris le français durant ses études à l'Université de Montréal (de 2 min 18 s à 4 min 30 s).
- 2) Répondez aux questions :
 - a. Quel est le sujet abordé par Suzanna?
 - b. Comment est-ce qu'elle est arrivée à Montréal?
 - c. Selon elle, quelle est la situation en Allemagne?
 - d. D'après ce que Suzanna explique et vos propres expériences, est-ce que la situation est différente en Amérique du Nord?
 - e. Quel est l'objectif de l'initiative à laquelle elle participe?
- 3) Discutez avec votre mentore ou mentor de la pertinence de ce type d'initiatives.

Tâche 2 : Expliquer les étapes d'une initiative



Objectif communicatif :

- Répondre à une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- Les marqueurs de temps

Déroulement de l'activité :

Pensez à une initiative ou à un programme pour faire avancer les femmes dans le domaine de la recherche. Expliquez brièvement les étapes.

Vous pouvez vous inspirer de l'exemple ci-dessous, qui explique les étapes de l'initiative à laquelle participe Suzanna Randall. Vous devez toutefois utiliser une autre initiative existante ou en inventer une.

Exemple :

Initiative : Envoyer une femme allemande dans l'espace

Étapes :

- 1) Mettre au point le projet
- 2) Choisir les candidates
- 3) Obtenir le financement
- 4) Préparer les candidates
- 5) Envoyer la candidate choisie dans l'espace

Brève explication : D'abord, il faut décrire le contexte, l'objectif du projet, les caractéristiques recherchées chez les candidates, etc. À la deuxième étape, on lance un appel à candidatures ... Ensuite, ... Puis, ... Finalement, ...

Travail personnel d'approfondissement :
**Présenter une personne inspirante dans votre
domaine de recherche**

**Objectif communicatif :**

- Présenter quelqu'un (PO A1)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- Le passé composé

Déroulement de l'activité :

Préparez la présentation d'une personne inspirante dans votre domaine de recherche. Dites où elle est née, quelles études elle a fait, où elle a étudié, etc. Vous la présenterez à votre mentor ou mentore lors de votre prochaine rencontre.