

Des participants pour sa recherche

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 : Comprendre une nouvelle dans une infolettre universitaire



Objectif communicatif :

- Saisir l'essentiel de brèves descriptions contenues dans des textes simples constitués de quelques phrases simples en un paragraphe (CÉ 3)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire des activités des étudiants-chercheurs

► Document authentique : Infolettre « [Un lancement pour la revue *Dire*, une bourse de 5 000 \\$ et un grand évènement!](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez la deuxième nouvelle de [cette infolettre](#) (De « *De plus* » jusqu'à « *honneurs* ») et répondez aux questions :
 - a. Quelle est la date limite du concours?
 - b. Quelle est la somme à remporter?
 - c. Quel est l'objectif du concours?
 - d. Quel projet a gagné l'an dernier?
 - e. Quelle est sa mission?
- 2) Imaginez que vous cherchez des participants pour votre recherche. Déterminez les critères d'admissibilité (par exemple : âge, sexe, fonction, nationalité, état de santé).

Travail personnel préparatoire 2 : Comprendre une vidéo sur l'identité des personnes



Objectif communicatif :

- Saisir le sens des mots clés et des expressions courantes dans des conversations simples où le débit est lent (CO 3)

Objectifs linguistiques :

- Les informations liées à l'identité
- Le vocabulaire des activités étudiantes
- La formulation de questions

- Document authentique : vidéo « [Course aux stages UdeM](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de la [vidéo](#) (jusqu'à 38 s).
- 2) Lisez les questions de compréhension orale :
 - a. D'après les critères d'admissibilité que vous avez déterminés durant le travail personnel préparatoire 1, est-ce que les personnes qui se présentent dans la vidéo sont admissibles à votre étude? Pourquoi?
 - b. Quelles questions supplémentaires devez-vous poser à ces personnes pour le confirmer?
- 3) Au besoin, réécoutez l'extrait et répondez aux questions.

Tâche :

Recruter des participants pour une recherche



Objectifs communicatifs :

- S'exprimer à l'aide de phrases simples et d'un vocabulaire courant (PO 3)
- Formuler des questions élémentaires (PO 3)
- Répondre adéquatement à une demande de service (PO 3)

Objectifs linguistiques :

- Les informations liées à l'identité
- La présentation de sa recherche

Déroulement de l'activité :

Dans ce jeu de rôles, vous allez interviewer un candidat ou une candidate pour qu'il ou elle puisse participer à votre recherche. D'abord, présentez-vous et expliquez brièvement (deux ou trois phrases) l'objectif de votre recherche. Ensuite, posez des questions liées aux critères d'admissibilité que vous avez établis durant le travail personnel préparatoire 1. Par exemple, si vous avez déterminé que les participants à votre recherche doivent être des personnes sans allergies connues, vous pouvez demander : *Avez-vous des allergies connues?*