

Le concours « Francosphères »

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Comprendre une nouvelle universitaire



Objectifs communicatifs :

- Répondre correctement à des questions de compréhension globale portant sur de courts messages (environ dix phrases formant deux ou trois paragraphes) (CÉ 4)
- Répondre à une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples (PO 4)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche (*vulgarisation scientifique, candidature, bourse d'études*)
- La préposition *en* + mois, saison (sauf *printemps*), année
- Le passé composé

► Documents authentiques :

- [Lancement du 2^e concours « Francosphères », tremplin pour la recherche en français!](#)
- site Web du [concours « Francosphères »](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez la section « Qui peut participer et comment? » de [l'article sur le lancement du 2^e concours « Francosphères »](#).
- 2) Expliquez en quoi consiste « Francosphères » et comment on peut y participer.
- 3) Qui étaient les gagnantes en 2016?
- 4) Durant quel mois a lieu le vote en ligne?
- 5) Comment fait-on pour gagner 20 votes supplémentaires?
- 6) Accédez au [site Web du concours](#) et dites quel prix vous tente le plus. Pourquoi?
- 7) En plus des prix, quels autres bénéfices peut-on tirer de sa participation à ce concours?

Tâche : Comprendre une vidéo sur le concours



Objectifs communicatifs :

- Comprendre et extraire l'information essentielle de courts messages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible (CO A2)
- Poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers (PO A2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche (*thèse, mécanisme, processus, application pratique, finalité de la recherche*)

► Document authentique : vidéo « [Francosphères | Conseils aux futurs participants](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez la vidéo « [Francosphères | Conseils aux futurs participants](#) ».
- 2) Quels sont les deux conseils qui vous semblent les plus utiles?
- 3) Dans la pratique, comment pouvez-vous suivre ces conseils dans le cadre de la vulgarisation de votre recherche?

Travail personnel d'approfondissement 1 : Faire une vidéo pour participer au concours



Objectifs communicatifs :

- Faire un bref exposé élémentaire, répété, sur un sujet familier (PO A2)
- Répondre à des questions si elles sont simples et directes et à condition de pouvoir faire répéter et se faire aider pour formuler une réponse (PO A2)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche (*sujet de recherche, domaine de recherche, finalité/objectif de la recherche*)

Déroulement de l'activité :

Imaginez que vous souhaitez participer au concours « Francosphères ». Faites une vidéo de 2 à 3 minutes pour expliquer votre recherche **au grand public**. N'oubliez pas les conseils donnés dans la vidéo de la tâche.

Travail personnel d'approfondissement 2 : Donner des conseils aux futurs participants



Objectif communicatif :

- Conseiller quelqu'un (PO A2)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche (*sujet de recherche, domaine de recherche, finalité/objectif de la recherche*)
- L'impératif

Déroulement de l'activité :

À partir de votre expérience de la réalisation de la vidéo, préparez deux ou trois conseils pour les futurs participants au concours « Francosphères ». Utilisez l'impératif.