Ma thèse en 180 secondes

Travail personnel préparatoire 1 :

Faire un remue-méninge sur la présentation d'un sujet de recherche





Module

Parler de ses recherches

Objectif communicatif:

• Décrire quelque chose (A2)

Objectif linguistique:

· Le vocabulaire de la thèse

Déroulement de l'activité :

- 1) Connectez-vous au site Internet pour créer un nuage de mots.
- 2) Faites un remue-méninge des mots clé pour présenter un sujet de recherche. Attention, il s'agit ici de trouver du vocabulaire pour présenter une recherche, quel que soit le sujet.
- 3) Identifiez les mots similaires à ceux d'autres langues que vous parlez et observez les différences de sens et de prononciation (les sons et l'intonation). Pour vérifier la prononciation en français, utilisez un synthétiseur vocal.
- 4) Partagez votre nuage de mots (sur les réseaux sociaux et parmi les autres personnes de votre classe de français).

Travail personnel préparatoire 2 :

Présenter le concours « Ma thèse en 180 secondes »





Objectif communicatif:

• Faire une description brève d'une activité (A2)

Objectif linguistique:

- · Le vocabulaire de la thèse
- Documents authentiques:
 - article « Concours Ma thèse en 180 secondes : une vitrine pour vos recherches »
 - page Web d'information « Finale nationale Ma thèse en 180 secondes »
 - vidéo « Concours Ma thèse en 180 secondes »

Déroulement de l'activité :

- 1) Informez-vous sur le concours « Ma thèse en 180 secondes » sur la page Web de l'Université de Montréal et celle de l'Association francophone pour le savoir
- 2) Réalisez un commentaire pour la vidéo promotionnelle, c'est-à-dire que vous allez enregistrer un commentaire pour remplacer la bande musicale.

CECRL: A2 | Échelle québécoise: 4

Francium 2019





page 1

Module

2

Parler de ses recherches

Tâche 1:

Présenter le concours à quelqu'un



Objectifs communicatifs:

- Faire une description brève d'une activité (A2)
- Répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne (A2)

Objectif linguistique:

· Le vocabulaire de la thèse

Déroulement de l'activité :

Dans un 5 à 7 de l'université, vous rencontrez une personne étudiant au doctorat. Parlez-lui du concours et proposez-lui d'y participer.

Travail personnel d'approfondissement : **Expliquer brièvement sa thèse**





Objectif communicatif:

 Répondre à une demande de renseignements nécessitant l'explication d'étapes simples (PO 4)

Objectifs linguistiques:

- · Le vocabulaire de la thèse
- L'indicatif présent
- · Le passé composé
- ▶ Document authentique : page web « Ma thèse en 150 mots »

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez quelques présentations de sujets de recherche sur <u>la page web « Ma thèse</u> en 150 mots ».
- 2) En vous inspirant des présentations en 150 mots, préparez-vous à présenter à l'oral votre sujet de recherche à des personnes qui ne sont pas spécialistes.

page **2**

CECRL : A2 | Échelle québécoise : 4

Bureau de valorisation de la langue française et de la Francophonie Université de Montréal et du monde.



Parler de ses recherches

Présenter sa recherche



Objectifs communicatifs:

Décrire un projet (A2)

Objectifs linguistiques:

- · Le vocabulaire de la thèse
- L'indicatif présent

Déroulement de l'activité :

Présentez à l'oral votre sujet de recherche.

page 3

Francium 2019

CECRL: A2 | Échelle québécoise: 4