

# Partager ses connaissances

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :  
**Se familiariser avec les formes de transfert  
de connaissances**



## Objectifs communicatifs :

- Répondre correctement à des questions de compréhension globale portant sur de courts messages (environ dix phrases formant deux ou trois paragraphes) (CÉ 4)
- Parcourir rapidement un court texte ou un document simple pour y trouver l'information spécifique recherchée (CÉ 4)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

## Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences, table ronde, café scientifique, fiche synthèse, capsule*)

► Document authentique : page Web « [Les formes de transfert de connaissances](#) »

## Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez la page Web « [Les formes de transfert de connaissances](#) ».
- 2) Choisissez trois formes de transfert de connaissance que vous connaissez peu ou pas et lisez l'explication. Présentez-les brièvement.
- 3) Expliquez en quoi consiste un bar des sciences.

Tâche 1 :  
**Comprendre un bar des sciences**



## Objectifs communicatifs :

- Comprendre et extraire l'information essentielle de courts messages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible (CO A2)
- S'exprimer à l'aide de phrases simples reliées par des mots-liens courants (PO 4)

## Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)
- Le futur simple

► Document authentique : document audio « Bar des sciences – les changements climatiques ne sont pas les seuls responsables de l'érosion des berges »

### Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez l'extrait de l'enregistrement « Bar des sciences – les changements climatiques ne sont pas les seuls responsables de l'érosion des berges » (jusqu'à 2 min 30 s) et répondez :
  - a. La discussion sera informelle et \_\_\_\_\_.
  - b. Qui organise le bar des sciences?
  - c. Avec le concours de qui?
  - d. Où est-ce que le bar des sciences a lieu? Pourquoi?
  - e. Quel est l'inconvénient de vivre près de l'eau qui est mentionné en premier?
- 2) À partir de l'exemple de bar de sciences que vous venez d'écouter, répondez :
  - a. Qui sont habituellement les intervenants dans un bar des sciences?
  - b. Est-ce que le vocabulaire employé est très spécialisé? Pourquoi?
  - c. Comment est-ce qu'un bar des sciences se déroule? Qui parle d'abord? Qui intervient après?
  - d. Imaginez ce qui arrivera plus tard. En discuter avec votre mentore ou mentor en utilisant le futur simple.

### Tâche 2 : Se préparer pour un bar des sciences



#### Objectif communicatif :

- Poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne (IO A2)

#### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)
- La formulation des questions dans un contexte de langue standard

### Déroulement de l'activité :

Vous et quelques collègues de votre département êtes invités à un bar des sciences. Préparez trois questions sur votre domaine d'études que l'animateur ou l'animatrice du bar des sciences posera au public pour entamer la discussion.

### Tâche 3 : Participer à un bar des sciences



#### Objectif communicatif :

- Poser des questions, répondre à des questions et échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne (IO A2)

#### Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)
- Le vocabulaire nécessaire pour expliquer son sujet de recherche

#### Déroulement de l'activité :

Expliquez votre sujet de recherche au public. Préparez-vous pour répondre aux questions.