

La vulgarisation scientifique : mode d'emploi

Module

1

Interagir au quotidien à l'université

Travail personnel préparatoire :
Créer un mode d'emploi de la vulgarisation scientifique



Objectif communicatif :

- Donner des directives (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- L'impératif présent
- Le vocabulaire de la recherche

► Document authentique : [article sur la vulgarisation scientifique](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez le début de [cet article sur la vulgarisation scientifique](#) jusqu'à « plus humain et plus accessible».
- 2) À partir des informations de cet article, créez un mode d'emploi pour faire une vulgarisation scientifique. Faites une affiche pour le présenter. Publiez-la sur vos réseaux sociaux. Utilisez l'impératif présent dans votre mode d'emploi.

Tâche 1 :
Construire une grille d'évaluation



Objectif communicatif :

- Donner des directives (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- L'impératif présent
- Le vocabulaire de la communication scientifique

► Document authentique : [Astuces pour une présentation orale dynamique](#)

Déroulement de l'activité :

En vous inspirant du document [Astuces pour une présentation orale dynamique](#), créez une grille d'évaluation pour les documents scientifiques vulgarisés.

Tâche 2 : Conseiller quelqu'un



Objectif communicatif :

- Donner des directives (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- L'impératif présent
- L'auxiliaire de modalité
- Le vocabulaire de la recherche

Déroulement de l'activité :

Il s'agit d'un jeu de rôle. Vous faites partie d'un groupe de parrainage d'étudiants et étudiantes en recherche. Dans ce cadre, vous animez des séances-conseil sur la vulgarisation scientifique. Vous recevez un étudiant ou une étudiante qui fait de la recherche.

- 1) Présentez-lui l'affiche et la grille que vous avez créées. Conseillez cette personne pour l'aider à faire de la vulgarisation scientifique dans son domaine. Présentez-lui les principes de la vulgarisation scientifique.
- 2) Cherchez ensemble des idées concrètes pour vulgariser son sujet de recherche.

Travail personnel d'approfondissement : Réaliser une vidéo



Objectif communicatif :

- Donner des directives (PO 4)

Objectifs linguistiques :

- L'impératif présent
- Le vocabulaire de la recherche

Déroulement de l'activité :

Transformez votre affiche en vidéo. Réalisez une vidéo expliquant comment faire de la vulgarisation scientifique. Faire des vidéos ne veut pas nécessairement dire se filmer. Vous pouvez faire des animations, grâce à des logiciels libres d'accès ou à l'application PowerPoint, en écrivant des mots clés sur un tableau par exemple. Soyez créatifs! Vous pouvez aussi réutiliser votre affiche dans votre vidéo. Publiez votre vidéo sur vos réseaux sociaux.