

Des participants pour sa recherche

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 :

Comprendre une nouvelle dans une infolettre universitaire



Donnez cette activité à faire en devoir. Faites un retour sur les réponses. Encouragez l'élève à trouver plus d'information sur le concours et sur la plateforme Advensci, laquelle pourrait lui être utile pour recruter des participants pour ses recherches.

Corrigé de l'étape 1 :

- La date limite du concours est le 3 février 2019.
- La somme à remporter est de 5 000 \$.
- L'objectif du concours est de soutenir un projet entrepreneurial visant principalement l'amélioration de la vie étudiante aux cycles supérieurs.
- Le projet gagnant de l'an dernier est la plateforme Advensci.
- Sa mission est d'aider les chercheurs et chercheuses à trouver des participants pour leurs études.

Travail personnel préparatoire 2 :

Comprendre une vidéo sur l'identité des personnes



Donnez cette activité à faire en devoir pour le jour de la rencontre. Faites un retour sur les réponses. Demandez à l'élève s'il a été difficile de comprendre la vidéo. Au besoin, suggérez-lui de modifier le débit (la vitesse) de la vidéo dans les paramètres de YouTube.

Personnes qui se présentent dans la vidéo

Prénom et nom	Sexe	Fonction	Autres informations
André Marsil	M	Juriste	Nationalité française, fait ses équivalences au Québec pour devenir avocat
Laure Goubau Hart	F	Directrice des ressources professionnelles	Chez McCarthy Tétrault (cabinet d'avocats)
Frédérique Gascon	F	Étudiante	3 ^e année en droit, UdeM
Hugo Van Brantghm	M	Étudiant	2 ^e année en droit, UdeM, et bénévole pour la journée carrière

Imaginons que l'élève a décidé que les participants à sa recherche doivent être des juristes de nationalité française. Dans ce cas, André Marsil est le seul candidat admissible. Si d'autres critères comme l'état de santé sont établis, l'élève devra poser aux candidats des questions à cet effet. Par exemple : *Souffrez-vous de maladies chroniques? De maladies graves?*

Pistes de rétroaction

- La formulation des questions
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.

Tâche :

Recruter des participants pour une recherche



Quand l'élève présentera sa recherche, posez-lui quelques questions simples. Répondez à ses questions de manière à ne pas satisfaire aux critères d'admissibilité. À la fin, vérifiez si vous êtes admissible à l'étude. Demandez-lui pourquoi vous ne l'êtes pas. Exprimez votre déception et essayez de convaincre l'élève de vous accepter.

Pistes de rétroaction

- Le suivi de la conversation
- La prosodie
- La prononciation : prenez en notes les erreurs de prononciation pour les travailler après l'interaction.