

Ma thèse en 180 secondes

Cette séquence pédagogique se déroule sur deux rencontres.

Travail personnel préparatoire 1 : Faire un remue-méninge sur la présentation de son sujet de recherche



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Invitez l'élève à présenter son nuage de mots au début de la rencontre et, ensuite, si ce n'est pas déjà fait, à partager son nuage de mots.

Piste de rétroaction :

- Prononciation : observez si la prononciation des mots est bien respectée (phonème et accentuation). L'élève a été invité au cours de l'activité à comparer le vocabulaire du français avec celui d'autres langues. Si vous observez des erreurs de prononciation, expliquez-lui, en comparant avec les langues parlées de l'élève, les principes de la prononciation en français. L'accentuation sur la dernière syllabe est, par exemple, une caractéristique importante de la prononciation du français.
- Vocabulaire : vous pouvez, au besoin, compléter le nuage de mots de l'élève avec le vocabulaire suivant :



Travail personnel préparatoire 2 : Présenter le concours « Ma thèse en 180 secondes »



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Au début de la rencontre, écoutez l'enregistrement de l'élève en regardant la vidéo.

Rencontre 1

Tâche 1 : Présenter le concours à quelqu'un



Vous jouez le rôle d'une personne au doctorat. Vous faites d'abord connaissance. Ensuite, vous réagissez aux propos de l'élève en vous aidant des questions et affirmations suivantes :

Guide pour l'interaction :

- Est-ce qu'il y a des prix à gagner? Il y a des prix à gagner?
- Est-ce que tu vas y participer? Tu vas y participer?
- C'est intéressant! Est-ce que tu sais s'il y a beaucoup de participants? Il y a beaucoup de participants?
- Est-ce que c'est nouveau? C'est nouveau?
- Depuis combien de temps ça existe? (familier : Ça existe depuis quand?)
- Mon sujet est très difficile à expliquer.
- Je suis très timide.
- Je n'ai pas beaucoup de temps.

**Travail personnel d'approfondissement :
Expliquer brièvement sa thèse**

Donnez cette tâche à faire après la première rencontre, en préparation de la deuxième.

Rencontre 2**Tâche 2 :
Présenter sa recherche**

Prenez des notes pendant la présentation de l'élève pour lui faire ensuite des retours sur la clarté de sa présentation, la prononciation et le vocabulaire.