

La vulgarisation scientifique dans les médias

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire : Trouver des émissions de vulgarisation scientifique



Donnez ce travail à faire en devoir pour le jour de l'activité. Les résultats de cette tâche seront présentés dans une affiche. Voici quelques éléments de réponses :

- [L'émission « La sphère »](#) de Radio-Canada sur les technologies
- [L'émission « Les années lumières »](#) de Radio-Canada sur les sciences
- [L'émission « Découverte »](#) de Radio-Canada sur les sciences
- [Le magazine pour enfants « Les débrouillards »](#) sur les sciences
- [La télévision « Explora »](#)

Demandez aussi à l'élève si toutes les émissions qu'il avait trouvées étaient listées dans l'article de Wikipédia. Si la page Wikipédia n'a pas été mise à jour, faites-le pendant la rencontre. Contribuer à Wikipédia permet de faire une tâche ancrée dans la vie réelle pour participer, dans ce cas, à la diffusion de la culture scientifique québécoise.

Tâche 1 : Comprendre une entrevue télévisée



Corrigé des questions de compréhension :

Premier extrait :

- 1) La personne invitée est Yoshua Bengio.
- 2) Il est chercheur.
- 3) Il travaille au Département d'informatique de l'Université de Montréal.
- 4) Son domaine de recherche est l'intelligence artificielle.
- 5) Sa spécialité est l'apprentissage profond.

Second extrait :

- 6) Yoshua Bengio exemplifie avec le souris le fait que tout le monde est intelligent.
- 7) Les ordinateurs apprennent à partir d'exemples.
- 8) Yoshua Bengio présente les algorithmes comme des recettes.
- 9) Corrigé :

Vocabulaire de la recherche**Francium****Vertical**

1. Ensemble des études et travaux menés pour faire progresser la connaissance
3. Ensemble des choses communes et des savoirs
4. Expression qui donne le sens d'un mot
5. Résultat d'une recherche

Horizontal

2. Professionnel de la recherche
6. Connaissances sur un objet d'étude limité
7. Lieu où l'on fait des recherches

**Tâche 2 :
Préparer une entrevue**

Guidez l'élève dans l'élaboration des questions d'entrevue afin qu'il garde en tête de préparer des questions se rapportant aux sujets dont il veut parler.

**Tâche 3 :
Faire une entrevue filmée**

Jouez le rôle de l'intervieweur en utilisant les questions préparées par l'élève. Filmez-vous, puis regardez la vidéo ensemble et donnez-lui de la rétroaction. Encouragez l'élève à s'autoévaluer et à s'autocorriger.