

# Les chercheurs et chercheuses

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :

**Faire un vox pop sur « Qu'est-ce qu'un chercheur? Qu'est-ce qu'une chercheuse? »**



### Objectif communicatif :

- Utiliser un questionnaire préparé pour conduire un entretien (IO B1)

### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche

### Déroulement de l'activité :

- 1) Rencontrez cinq personnes qui travaillent en recherche et cinq personnes rencontrées au hasard dans la rue (ou de votre entourage qui ne travaillent pas en recherche) et demandez-leur : « Qu'est-ce qu'un chercheur? Qu'est-ce qu'une chercheuse? »
- 2) Enregistrez ou filmez leurs réponses selon leur convenance.

Tâche 1 :

**Comprendre un vox pop**



### Objectif communicatif :

- Comprendre les points principaux de documents enregistrés sur un sujet familier (CO B1)

### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche

### Déroulement de l'activité :

- 1) Présentez votre vox pop.
- 2) Réécoutez-le avec votre enseignant ou enseignante.
- 3) Partagez votre avis sur les entrevues : quels sont les points de vue intéressants? Surprenants?

## Tâche 2 :

**Créer une carte mentale pour présenter les chercheurs et les chercheuses****Objectifs communicatifs :**

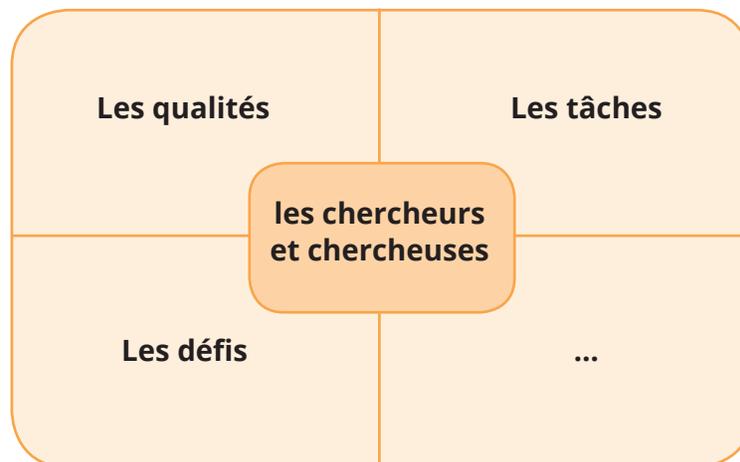
- Faire une description simple (PO B1)
- Synthétiser des informations (PÉ B1)

**Objectifs linguistiques :**

- Les adjectifs
- Le vocabulaire de la recherche

**Déroulement de l'activité :**

- 1) Donnez votre description des chercheurs et chercheuses.
- 2) Créez ensuite une carte mentale pour présenter les chercheurs et chercheuses avec les catégories suivantes (vous pouvez en ajouter) :



## Tâche 3 :

**Décrire les chercheurs et chercheuses de l'an 2046****Objectif communicatif :**

- Faire une description simple (PO B1)

**Objectifs linguistiques :**

- L'expression du futur
- Le vocabulaire de la recherche

**Déroulement de l'activité :**

Imaginez les chercheurs et chercheuses du futur, leur laboratoire, leurs projets de recherche, etc.