

Des chercheuses inspirantes

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
Tirer des conclusions des nouvelles universitaires



Objectifs communicatifs :

- Comprendre la plupart des informations et des idées exprimées de façon explicite dans divers types de textes d'environ une page (CÉ 6)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche

► Document authentique :

- article « [Sept professeures et diplômées sont à l'honneur dans l'exposition "Citoyennes inspirantes"](#) »
- article « [Objectif : Station spatiale internationale](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez les articles « [Sept professeures et diplômées sont à l'honneur dans l'exposition "Citoyennes inspirantes"](#) » et « [Objectif : Station spatiale internationale](#) ».
- 2) Répondez aux questions :
 - a. Quelles sont vos conclusions après avoir lu ces articles?
 - b. Quelle est la place des chercheuses dans votre pays d'origine? Dans quels domaines sont-elles plus présentes? Quel type de postes occupent-elles d'habitude?
 - c. Est-ce qu'il existe des initiatives ou des programmes pour rendre les chercheuses plus visibles? Pour les soutenir dans leur souhait d'occuper des postes de haut niveau?

Tâche : Écouter une entrevue



Objectifs communicatifs :

- Résumer et faire le point dans une conversation (IO B1)
- Poser des questions précises pour obtenir de l'information supplémentaire (PO 6)
- Interagir à propos d'opinions ou de propositions (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche
- La formulation des questions
- Des expressions pour exprimer son accord ou son désaccord (*effectivement, pas vraiment, tu exagères*)

► Document authentique : [Rencontre avec Suzanna Randall, finaliste pour aller dans l'espace](#)

Déroulement de l'activité :

Vous organisez une rencontre avec Suzanna Randall dans votre département. Pour vous préparer, vous écoutez [une entrevue qu'elle a récemment donnée](#) (de 2 min 18 s à 4 min 30 s).

- 1) Votre collègue vous aide à organiser la rencontre : faites-lui un résumé de l'entrevue.
- 2) Échangez avec votre collègue sur les sujets abordés dans l'entrevue.
- 3) Préparez trois questions pour Suzanna (sur la place des chercheuses, sur son projet de devenir la première femme de nationalité allemande à voyager dans l'espace, sur son apprentissage du français ou sur tout autre sujet d'intérêt). Partagez-les avec votre collègue.

Travail personnel d'approfondissement :
Décrire le parcours d'une personne inspirante



Objectif communicatif :

- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche
- Les temps du passé

Déroulement de l'activité :

Décrivez le parcours d'une personne inspirante dans votre domaine de recherche.