

# Le concours « Francosphères »

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :  
Discuter sur une nouvelle universitaire



## Objectifs communicatifs :

- Comprendre la plupart des informations et des idées exprimées de façon explicite dans divers types de textes d'environ une page (CÉ 6)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

## Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la vie étudiante et de la recherche (*vulgarisation scientifique, candidature, bourse d'études*)
- Le passé composé

### ► Documents authentiques :

- [Lancement du 2<sup>e</sup> concours « Francosphères », tremplin pour la recherche en français!](#)
- site Web du [concours « Francosphères »](#)

### Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez l'article sur [le lancement du 2<sup>e</sup> concours « Francosphères »](#) et accédez au [site Web du concours](#).
- 2) Expliquez en quoi consiste le concours « Francosphères » et comment on peut y participer.
- 3) Qu'est-ce qu'il y a eu de nouveau dans l'édition 2017-2018 du concours?
- 4) Quel prix vous tente le plus?
- 5) Pourquoi pensez-vous que le concours peut devenir un « tremplin pour la recherche en français », comme l'indique le titre de l'article?
- 6) Imaginez un autre projet qui pourrait servir à valoriser la recherche, les études supérieures en français et les jeunes chercheurs.

### Tâche : Comprendre une vidéo sur le concours



#### Objectifs communicatifs :

- Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail et à l'école (CO B1)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

#### Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la recherche (*thèse, mécanisme, processus, application pratique, finalité de la recherche*)
- Le passé composé
- L'imparfait

► Document authentique : vidéo « [Francosphères | Pourquoi participer](#) »

#### Déroulement de l'activité :

- 1) Écoutez la vidéo « [Francosphères | Pourquoi participer](#) ».
- 2) Quelles sont les deux raisons pour participer qui vous motivent le plus? Pourquoi?
- 3) Quelle est la signification de l'expression « valoir son pesant d'or »? Essayez de l'induire à partir du contexte.
- 4) Racontez une expérience que vous avez vécue et qui a valu son pesant d'or.

### Travail personnel d'approfondissement : Faire une vidéo pour participer au concours



#### Objectif communicatif :

- Faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans le cadre de son domaine d'intérêt (PO B1)

#### Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la recherche (*sujet de recherche, domaine de recherche, finalité/objectif de la recherche*)

- Documents authentiques :
- vidéo « [Produire des médicaments de manière plus écologique et plus économique – Concours Francosphères](#) »
  - vidéo « [FRANCOSPHÈRES – favoriser l'utilisation de la recherche pour améliorer la santé au Burkina Faso](#) »

### Déroulement de l'activité :

Imaginez que vous souhaitez participer au concours « Francosphères ». Faites une vidéo de 3 à 5 minutes pour expliquer votre recherche **au grand public**. Vous pouvez vous inspirer des vidéos d'[Aude Nyadanu](#) ou d'[Esther McSween Cadieux](#), les gagnantes de l'édition 2016-2017.