

Ma thèse en 180 secondes

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire 1 : Découvrir le concours « Ma thèse en 180 secondes »



Objectif communicatif :

- Comprendre des informations sur un site Internet (CÉ 5)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire pour présenter un sujet de recherche
- Le vocabulaire de la communication scientifique

► Documents authentiques :

- [la page Web présentant le concours](#)
- [la vidéo promotionnelle](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) Lisez [la page Web présentant le concours](#).
- 2) Regardez [la vidéo promotionnelle](#).
- 3) Notez les informations importantes pour présenter le concours.

Travail personnel préparatoire 2 : Établir des critères de sélection pour choisir la meilleure présentation



Objectifs communicatifs :

- Comprendre des informations reliées à un sujet de recherche (CÉ 6)
- Rédiger des notes pratiques sur l'utilisation du matériel courant (PÉ 5)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la communication scientifique

► Document authentique : [Guide de présentation des mémoires et des thèses de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#)

Déroulement de l'activité :

Vous allez faire partie du jury de la meilleure thèse présentée en 180 secondes des trois dernières années. Déterminez cinq critères pour sélectionner la meilleure présentation. Même s'il s'agit d'une présentation orale, vous pouvez vous inspirer des normes présentées aux pages 6 et 7 du [Guide de présentation des mémoires et des thèses de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Tâche : Choisir la meilleure présentation



Objectifs communicatifs :

- Repérer les grandes lignes des événements présentés dans le cadre de reportages ou de documentaires télévisés (CO 6)
- Saisir les précisions complémentaires sur les étapes à suivre (CO 6)
- S'introduire dans une conversation et y participer dans la mesure où elle se déroule à un rythme modéré, en groupe restreint et en l'absence de tension et d'interférence marquées (PO 6)
- Demander l'avis de quelqu'un au cours d'une conversation (PO 6)
- Donner son avis (B1)

Objectifs linguistiques :

- Le vocabulaire de la communication scientifique
- Les expressions pour donner son avis

► Document authentique : [la page YouTube AcfasTV](#).

Déroulement de l'activité :

Constituez un jury de deux personnes pour choisir la meilleure thèse présentée en 180 secondes des trois dernières années.

- 1) Redéfinissez ensemble les principes du concours à partir de vos résultats du travail personnel préparatoire 1.
- 2) Mettez-vous d'accord sur les critères de sélection des meilleures présentations à partir du travail personnel préparatoire 2.
- 3) Regardez trois vidéos de thèses présentées en 180 secondes, une de chacune des trois dernières années, sur [la page YouTube AcfasTV](#).
- 4) Parmi ces trois vidéos, en vous appuyant sur les critères de sélection définis précédemment, choisissez la meilleure présentation. Justifiez votre choix.
- 5) Commentez sur YouTube la vidéo que vous avez sélectionnée en résumant en quelques phrases l'intérêt que vous y avez trouvé.

**Travail personnel d'approfondissement :
Présenter sa thèse en 180 secondes****Objectif communicatif :**

- Faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans son domaine d'intérêt (B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la communication scientifique

► Document authentique : [Des conseils pour faire une présentation orale](#)

Déroulement de l'activité :

- 1) En vous inspirant des vidéos que vous avez vues et en suivant [les conseils suivants](#), créez une vidéo de 180 secondes pour présenter votre sujet de recherche. Vous la présenterez lors de votre prochain cours.
- 2) Publiez cette vidéo dans votre vlogue et partagez-la sur les réseaux sociaux.
- 3) Et, pourquoi pas, proposez votre candidature au prochain concours « Ma thèse en 180 secondes »!