

Partager ses connaissances

Module

2

Parler de ses recherches

Travail personnel préparatoire :
**Se familiariser avec les formes de transfert
 de connaissances**



Objectifs communicatifs :

- Comprendre la plupart des informations et des idées exprimées de façon explicite dans divers types de textes d'environ une page (CÉ 6)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences, table ronde, café scientifique, fiche synthèse, capsule*)

► Document authentique : page Web « [Les formes de transfert de connaissances](#) »

Déroulement de l'activité :

- 1) Explorez la page Web « [Les formes de transfert de connaissances](#) ».
- 2) Comparez trois formes de transfert de connaissances que vous connaissez peu ou pas. Expliquez les avantages et les inconvénients de chacune d'entre elles. Dites laquelle vous préférez et pourquoi.
- 3) Expliquez en quoi consiste un bar des sciences.
- 4) Si vous avez déjà participé à un bar des sciences, racontez votre expérience. Autrement, décrivez comment vous imaginez un bar des sciences.
- 5) Est-ce qu'un tel évènement pourrait être organisé dans votre département?

Tâche :
Comprendre un bar des sciences



Objectifs communicatifs :

- Comprendre les points principaux d'une intervention sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail et à l'école (CO B1)
- Communiquer sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel (IO B1)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)

► Document authentique : document audio [« Bar des sciences – les changements climatiques ne sont pas les seuls responsables de l'érosion des berges »](#)

Déroulement de l'activité :

Écoutez l'extrait de l'enregistrement [« Bar des sciences – les changements climatiques ne sont pas les seuls responsables de l'érosion des berges »](#) (jusqu'à 2 min 30 s) et répondez :

- 1) Quel est le sujet du bar des sciences?
- 2) Pourquoi la discussion sera « informée »?
- 3) Où est-ce que le bar des sciences a lieu? Pourquoi?
- 4) Quel est le rôle de chaque intervenant dans un bar des sciences?
- 5) Trouvez-vous que le rôle de l'animateur ou animatrice est important? Pourquoi?
- 6) Est-ce que le vocabulaire employé est très spécialisé? Pourquoi?
- 7) D'après cet exemple, quelles sont les différentes étapes d'un bar des sciences?

Travail personnel d'approfondissement : Participer à un bar des sciences



Objectifs communicatifs :

- Faire une description directe et simple de sujets familiers variés dans le cadre de son domaine d'intérêt (PO B1)
- S'introduire dans une discussion et y participer (PO 6)

Objectif linguistique :

- Le vocabulaire de la mobilisation des connaissances (*bar des sciences*)
- La formulation des questions
- L'utilisation du présent de l'indicatif après *si* dans les hypothèses réalistes

Déroulement de l'activité :

Vous participez à un bar des sciences.

- 1) Préparez trois questions sur votre domaine d'études que l'animateur ou animatrice du bar des sciences posera au public pour entamer la discussion.

Exemple :

Avez-vous entendu parler de...?

- 2) Préparez-vous pour vous présenter et expliquer votre sujet de recherche au public.
- 3) Imaginez trois questions que le public vous posera après votre présentation. Ces dernières questions doivent commencer avec *si* + un verbe au **présent de l'indicatif**. Répondez à ces dernières questions.

Exemples :

Question du public : **Si** je **veux** participer à votre étude, comment est-ce que je peux m'inscrire?

Réponse : **Si** vous **voulez** participer à l'étude, vous **pouvez** vous inscrire sur la page Web...